



مجلة كل الطلاب وكل الطالبات

—— العدد السادس .. وربما الأُخير! - يونيو 2025 ——

أرفع وسام.. يمكن أن يحصل عليه الطالب في الجامعة





وسام الرئيس: تكريم التميّز في خمسة مسارات

"على قدرِ أهلِ العزمِ تأتي العزائمُ .. وتأتي على قدرِ الكرام المكارمُ"



<mark>الطالبة/ ملـك معتـز كمـال الديـن</mark>، نجحـت



مسار التحصيل الأكاديمي:

في الحصول على معدل تراكمي 3.99 عن 97 ساعة دراسية لدراساتها لتخصيص علوم الحاسب الآلي، وتعـزو تفوقهـا لالتزامهـا بحضور المحاضرات والتركيز فيها، والتفاعل مع النساتذة وطرح تساؤلاتها عليهم.



مسار الإنجازات المتميزة:

فريـق UAS2030 ممثلاً بالطلاب/ أحمد خالد الربيعه، عبدالرحمن خليف الحربي، محمد فيصل الشيخ، ووائل علي

سليس، يُعنى بجمع نخبة الطلاب المتحمسين لتصميم

وتطوير أنظمـة طيران بـدون طيار (UAS) ذاتيـة القيادة

وشارك في أبرز المسابقات الدولية المتخصصة، بهدف تمثيل المملكة عالميًا، وتعزيز قدرات الطلاب في مجالات الذكاء الاصطناعي، والروبوتات، وأنظمة التحكم.. وقد نجح بالفـوز بالمركـز الأول عالميًـا فـي مسـابقة SUAS لعـام 2024 متفوقًا على 70 فريقًا.





مسار البحث العلمى والدبتكار:

الطالبة/ فاطمة أحمد الحسن، ساهمت فى عدد من الأبحاث المتعلقة بطاقة الهيدروجيـن، ونُشـرت لهـا ورقـة علميـة فـي هـذا المجـال، كمـا شـاركت فـى عـدد مـن المؤتمـرات العلميـة، ونجحـت فـي الحصـول على تمويل لمشروع استكشاف إنتاج الهيدروجين من النفايات البلاستيكية.



مسار ريادة الأعمال والمشاريع الصغيرة: **الطالبة/ لمى ضيف الله الحربى**، قادت فريقها للفوز بالمركز الأول في مسابقة ديوان الابتكار، البرنامج الوطنى لريادة الدّعمال، وذلك عن مشروعهم الرائد (ظلّك)، وهو تطبيق جوال مصمم لدعم الأطفال المصابين بالتوحد واضطرابات النمو. السعودية.

مسار الأنشطة الطلابية:

الذهنيـة والإلكترونيـة، ممـا أوحـى لـه بإقامـة

الطالب/ ضياء الدين ابراهيم حميد الدين،



عمادة شؤون الطلاب تستضيف برامج الاستقطاب للتدريب والتوظيف

استضافت عمادة شؤون الطلاب كل من وزارة الصناعة والثروة المعدنية ووزارة الدفاع بهدف التعريف ببرامج التدريب والتوظيف المتاحة لديهم لطلاب الجامعة وذلك في بهو عمادة شؤون الطلاب بمبنى 68.

حيث نظّمت وزارة الصناعة والثروة المعدنية في الفترة من 20-21 أبريل 2025 معرضًا تعريفيًا ببرامج التدريب والتوظيف في قطاعي الصناعة والتعدين، ضمن جهودها لتمكين المواهب الشابة وحديثي التخرج، بينما قدّمت وزارة الدفاع من 6-7 مايو 2025 فرص الالتحاق ببرنامج الاستقطاب الجامعي المبكر ضمن معرضها للتوظيف، كما قامت بتعريف الطلاب على القطاعات المختلفة في الوزارة: القوات البرية، البحرية، الجوية، الدفاع الجوي، وقوة الصواريخ الدستراتيجية، والمزايا التي يحصل عليها الطلاب المقبولين في البرنامج.

وقد حظى المعرضان بزيارة عدد كبير من الطلاب بهدف التعرف على الفرص المتاحة وآلية القبول والتسجيل والمزايا التي يحصل عليها المقبولين خلال الدراسة وبعد التخرج والانتظام في العمل.



إسكان الطلاب ينظّم جلسة وداعية للطلاب ا لخريجيـن

في أجواء يسودها الـود والتقدير، نظّمت الإدارة العامـة لإسـكان الـطلاب جلسـة وداعيـة بعنـوان «بكـم نفخـر» للـطلاب الخريجيـن من السكن الجامعي، وذلك بحضور عدد من منسوبي الإسكان والطلاب المقيمين.

تخللـت الجلسـة فقـرات متنوعـة، شـملت عرضًـا مرئيًـا لذكريـات الطلاب خلال فترة إقامتهم، إلى جانب كلمات ودّية عبّر فيها بعض الخريجيـن عـن امتنانهـم للتجربـة السكنية، ومـا أضافتـه لهـم على المستوى الشخصي والدجتماعي، وقد نُظّمت خلال الجلسة بعـض الألعـاب الفرديـة الترفيهيـة التـى أضفـت جـوًا مـن التفاعـل والمرح بين الحضور.



واختُتمت الجلسة بأجواء من الألفة والمشاعر الطيبة، حيث تبادل الجميع الأمنيات الصادقة بمستقبل مشرق للخريجين في حياتهم

وتحرص الإدارة العامة لإسكان الطلاب على إقامة مثل هذه الجلسات سنويًا، تعزيزًا لقيم التواصل والوفاء، وتأكيدًا على الأثر الإيجابي للعلاقات الإنسانية في بيئة السكن الجامعي.

المنتدى الأول لتطوير مهارات القيادة LEAD 2025 يستضيف نخبة القادة

انطلق في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن المنتدى الأول لتطوير مهارات القيادة LEAD 2025 يوم الأربعاء 30 أبريل 2025، الذي استضاف نخبة من أبرز القادة الوطنيين ليشاركوا تجاربهم الملهمة لطلاب وطالبات الجامعة.

وركز المنتدى على ثلاثـة مسارات رئيسـية، هـي القيـادة فـي الأزمـات، والقيـادة فـي التحـول، والقيادة في الدبتكار؛ حيث استطاع المشاركون فهم التحديات الجوهرية التي تواجه القادة، وطرق التغلب عليها لتحقيق النجاح، بغض النظر عن تخصصاتهم أو مجالات أعمالهـم.

واحتضـن المسـرح الرئيسـي للمنتـدى جلسـتين حواريتيـن غنيـة بالمعرفـة والتجربـة، قادهمـا شخصيات وطنيـة رفيعـة المسـتوى، كانـت رسـالتهم واضحـة ومؤثـرة وهـى: «أنتـم قـادة الغـد». كما قدم عدد من الطلاب خطابات ملهمة، شاركوا فيها تجاربهم القيادية والتحديات التي واجهتهم في قيادة المبادرات والمؤتمرات خلال مسيرتهم الجامعية، في تجربة استثنائية كانت من الطلاب وإليهم.

إلى ذلك، طاف المشاركون في المنتدى في معرض الصور المصاحب، الذي قدم نماذج حية من الشخصيات القيادية الملهمة من رجال ونساء، وقصصهم التي تثبت أن القيادة والتحدي جزء لا يتجزأ من التراث العريق للمملكة، حيث حوى المعرض خطًا زمنيًا مصورًا يستعرض تاريخ الأئمة والملوك من الدولة السعودية الأولى إلى الثالثة، بالإضافة إلى جداريات فنية وتراثية تبرز جمال الفن السعودي الأصيل.





د. عامر الخروبي: لن أدخل لاس فيقاس ما حييت!

أتابع اليوتيوب فقط.. وأنا وسوق النسهم متفاهمان



الدكتـور/ عامـر موسـي الخروبـي، رئيـس قسـم التصميـم، وعضـو هيئـة التدريـس بكليـة التصاميـم والبيئة العمرانية. حصل شهادة البكالوريوس في العمارة من جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، وماجستير الفنـون الجميلـة فـي التصميـم الجرافيكـي مـن معهـد روتشسـتر للتكنولوجيـا، والدكتـوراة مـن جامعة منيسوتا بالولايات المتحدة. يعد الدكتور الخروبي من المهتمين في مجال تعليم التصميم والتطبيقات والأبحاث وتصميم وتطوير الألعاب، وهو ممارس جودة أكاديمية معتمد من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب (ETEC).

من أنت؟

الدكتور عامر الخروبي.

هل أنت عاطفي أم واقعي؟

ما هي حكمتك في الحياة؟

ما أخطأك لم يكن ليصيبك وما أصابك لم يكن

هل أنت شخص مزاجي؟

متی تفضب؟

نادرًا.. اتق شر الحليم إذا غضب.

ومتى لا تشعر بمرور الوقت؟

إذا كنت مندمجًا في عمل أحبه (تصميم، تخطيط،.. إلخ)

ما هو أصعب قرار اتخذته في حياتك؟

أفضّل عدم الإجابة.

ما هي أبرز هواياتك؟

القراءة، الألعاب، والتصميم.

أيّ من وسائل التواصل الدجتماعي تفضّل؟

ليس لدي حسابات تواصل اجتماعي، لكني أتابع اليوتيـوب فقـط.

هـل صحيـم أن أصعـب اختبـارات فـي الجامعـة هـي اختبارات مواد الرياضيات؟

ما علاقتك بسوق النسهم؟

الحمد لله متفاهمان.

بماذا خرجت من جائحة كورونا؟

الإيمان بالقضاء والقدر وأن المكتوب لك سيأتيك رغمًا

يقول عبدالرحمين بين مساعد: «الحداثية: واحد وواحد.. ثلاثة».. هـل تتفـق معـه؟

لد أتفق، لئنها خيارات مفتوحة وليس عدد معين.

ما هو فريقك الرياضي المفضّل؟

لد أتابع الكرة.

ما الفيلم الذي ما زال عالقًا في ذاكرتك؟

Oceans 11 g Limitless

لو لم تكن في موقعك الحالي.. ماذا تحب أن تكون؟

مصمم ألعاب إلكترونية.

ما هي أفضل نصيحة قُدمت إليك؟

«لا تشيل غير قرودك.. قرود الناس خلها للناس».

كيف تقوم بمكافأة نفسك؟

أعطي نفسي ما تريده الآن: أكل لذيذ، لعبة، أشتري ما تشتهيه نفسى،.. إلخ.

ما آخر مرة كذبت فيها؟

الله يسامحنا ويغفر لنا.. أحيانًا نضطر للكذب لحماية

ما هي كلمتك النُخيرة للقارئ؟

توكلوا على الله، وآمنوا بالقضاء والقدر.

يقول سقراط: «لا يمكنني أن أعلَّم أي أحد أي شيء، كل ما يسعني هو حثّهم على التفكير» ما رأيك؟

صحيح، تستطيع أن تأخذ الحصان للماء، ولكـن لا تستطيع أن تجبـره علـى شـربه.

ما آخر كتاب قرأته؟

ما زلت أقرأ في (تاريخ الطبري).

من هو كاتبك المفضّل؟

كثر، يصعب الدختيار..

ما هو بيت الشعر الذي تردده؟

ما قد أبد، اليأس قطّع حبال الرجاء.

من هو المعلم صاحب الأثر الأكبر في حياتك؟

كثير، جزاهم الله عنا كل خير.

ما هي أكلتك المفضّلة؟

دجاج على الفحم مع الرز من شباب البخاري.

هل تفضّل الشاي أم القهوة؟

القهوة، لكن لد أرفض الشاي لو كان بالنعناع ومضبوط.

ما هي أجمل مدينة زرتها؟

سنغافورة.

وما المدينة التي لن تكرر زيارتها؟

لدس فيقاس، بإذن الله لن أدخلها ما حييت.

ما هو أول قرار ستأخذه إذا أصبحت رئيس الجامعة؟

أتنحى عن المنصب.



غيداء التمياط.. وتحويل الرؤية إلى واقع

ترويها الطالبة/ غيداء نواف التمياط

في أحد أيام الفصل الصيفي وبينما كنت في إحدى محاضرات مادة الأخلاقيات، حثنا الدكتور على أهميـة برنامـج رائـد المقـدم مـن أكاديميـة الفـوزان بالجامعـة بالتعاون مع أرامكو والذي يؤهل المتدربين فيه لإعداد مبادرات تطوعيـة وبرامـج مجتمعيـة؛ لـم أجـد مانعًـا مـن التجربة والتخطيط لمبادرة تطوعية فسجلت في برنامج رائد متقدم وفي ذهني فكرة أن مبادرتي ستكون عن أي مجال من مجالات اهتماماتي، لكن عند البدء بالتخطيط الصحيح لـم يكـن يعتمـد الأمـر فقـط علـي اهتماماتـي وإنما عوامل أخرى أدت أن يكون مجال المبادرة هو الفـن الـذي اعتقـدت أنـه سـيكون اللّخيـر فـي القائمــة لئنني ليس لدي أي خبرة فيه ولا أفقه فيه الكثير، لكن الفن تصدَّر القائمة وفاز بأن يكون محور تفكيري وبحثى آنذاك! خططت للمبادرة وكأنني على استعداد للتنفيذ، كانت فترة التخطيط أكثر مـن ١٥ سـاعة علـى ثلاثـة أيـام ولم أشعر بالوقت أبدًا، وهنا بدأت مبادرة Vision to Reality دون علمي عن جمال القادم.

بداية الدعم والبداية الجميلة

بعد انتهاء برنامج رائد متقدم، وبعد مرور عدة أشهر عادت مبادرة Vision to Reality -أو كما نطلق عليها أحياناً V2R- ولكن هذه المرة لتحويلها من مخطط ورؤية إلى أرض الواقع، ولـم تكـن لتكـون لـولا اللـه ثـم الدعـم الكبيـر مـن عمـادة شـؤون الـطلاب التـي وثقـت برؤيـة وقدرة طلبة الجامعة ومنحتهم الفرصة ليتركوا تأثيرًا ويكون لهم دور، فلا يسعني إلا أن أكون شاكرة لهم. وكذلك دعم إدارة وحدة العمل التطوعي، حيث كانوا معنا منـذ البدايـة. ومـن هنا بـدأت رحلـة التنفيـذ، وأول خطـوة اتخذتهـا كانـت تكويـن الفريـق، ولا أخفـي عليكـم

كانت أفضل خطوة وأكثرها تأثيرًا علىّ وعلى المبادرة. تمت المهمة واكتمل الفريق بمساعدة الأعضاء الأسبق وحتى هذه المهمـة لـم تكـن جهـدًا فرديًـا.

أول وأصعب تحدٍ واجهناه

لعدة أسباب أجبرت على تحديد تاريخ الحدث والـذي يكون بعد ٣٤ يومًا من أول اجتماع عقد للفريـق، قيـل لنا عدة مرات بأننا لن نتمكن من الإنجاز في هذا الوقـت القصيـر، لكـن الدسـتماع لهـم أو ادخـار الجهـد خوفًا من الفشل لم يكن خيارًا لفريق V2R. توفيق الله ثم اجتماع الفريق على هدف واحد يستطيع أن يكسر احتمالات الفشل جميعها.

النصف الأول من التنفيذ

بدأنا باستقطاب الفنانين من طلبة الجامعات السعودية خلال أسبوعين فقط في فترة إجازة بين الفصلين. كان جهدًا يوميًا من الفريق، كنت أحادث أهلي بأنني أشعر بتأنيب الضمير كون الفريق يعمل في وقت الإجازة، لكـن فـي نهايـة كل يـوم كان أعضـاء الفريـق يشـاركون فرحتهم بإنجازنا اليومي وحماسهم للقادم، وفي بعض الئيام كنا ننجز عمـل اليـوم والغـد ومـا بعـده فـي يـوم واحد بمتعة وكانت روح الفريق ترافقنا دائمًا، ولحظتها أدركـت أن اللـه وفقنـي في فريقـي، لـم أكـن لوحـدي أبدًا كنا فريقًا في كل عمـل صغيـر كان أم كبيـر. وفـي نهاية الأسبوعين هذه نجحنا بوصولنا لهدفنا واستطعنا استقطاب أكثر مـن ٤٠ فنانًـا وفنانـة مـن مختلـف الجامعات ومختلف أنواع الفنون.

النصف الثاني من التنفيذ

عدنا للجامعة وكان علينا أن نبدأ العمل على التسويق،

تجميع الفنون، تجهيز المعرض والمزاد الخيري، استقطاب رعاة ومتحدثين، تنظيم الحدث وغيرها. كان الضغط كبيرًا والوقت قليلاً والتحديات كثيرة، فلا تمشى الأمور بسلاسة كما نأملها، فكنا بين خيارين: الأول أن نستسلم لهذه الضغوط، أو أننا نعمل لتحويلها لتحديات لد تكسـرنا بـل تزيدنـا تعاونًـا وإصـرارًا لنكتـب لأنفسنا نجاحًا. وأعتقد أنه من الواضح أي طريق سلكنا وما كان اختيارنا في تلك اللحظات. وبفضل من الله استطعنا أن نجلب رؤيتنا، رؤية الفنانين، وجزءًا من رؤية 2030 إلى الواقع فاسمنا هو هدفنا.

قبل مبادرة V2R، لم أكن جزءًا من أي حدث، مبادرة، أو حتى نادٍ جامعي، فبدايتي كانت مباشرة استلام قيادة V2R. الدهتمام برأي أعضاء الفريق والأخذ به، تقدير كل جهد يبخل، التواجد معهم دائمًا، إدراك أن بيئة العمـل الصحية والتعاون والدحترام هو ما يستحقونه، ذلك كان نهجى. ليتنى أستطيع أن أذكرهم فردًا فردًا والتحدث عن بصماتهم ومهاراتهم الرهيبة. فريـق V2R كان نجاحي وحدث Vision to Reality كان نجاح الفريق. هـم أخبرونى بأننى قائدة ناجحة لذلك سأعتبر نفسى كذلك، ولأن لكل قائد قائدًا آخرًا بجانبه، يدًا يمنى ومعينًا منذ اللحظة الأولى، لد أستطيع عدم ذكر سفانه على.

مستقبل Vision to Reality

لئن كل فكرة رائدة تستحق أن تستمر، وكل فريـق جبـار يستحق أن يجتمع مرة أخرى، سيكون لمبادرة Vision to Reality موسـم ثـانٍ فـي السـنة القادمـة بـإذن اللـه. ترقبونـا بمسـتوى أعلـي وأعلـي فـي Vision to Reality 2026، ولربما أحدكم يكون جزءًا من هذا الفريق المبدع.



الطالبة/ غيداء التمياط تتوسط فريق V2R



على ضوء شمعة

في بداية الفصل الدراسي، كنا مثل من يقف على سفح جبل شاهق، ينظر إلى القمة من بعيد ولا يعلم كم من الوقت سيستغرقه الصعود. كانت القلـوب ممتلئة بالنية، والعقول مثقلة بالنسئلة: هل سأصل؟ هل أنا كفؤ لهذا الطريق؟

مررنــا بأيامنــا الئـولــى كمــن يمشــى علــى أطراف الغيم، نتحسس خطواتنا، ننتظر اتزانًـا لا يأتــى بســهولة، ومــع دخــول رمضان، اشتدت الرحلة، كنّا نُمسك عن الطعام، لكننا لـم نُمسـك عـن القلـق، كنا نرتّب أوقاتنا بين صلاة، ومحاضرة،

بادي العطب

محسن عصام الشعار

الطالب/

ثم أتى العيد، يشبه قمرًا مرّ سريعًا في سماء مزدحمة، ترك أثرًا من الفرح، لكنه لم يُطفئ لهيب المهام المتراكمة، عدنا بعدهـا إلـى جداولنـا، وكأن الحيـاة تهمـس لنا: لد وقت للراحة، ما زال الطريق

ومذاكرة، وعيوننا تسابق الوقت كما

يركـض النهـر نحـو مصبّـه.

كنّا كمن يحمل فوق ظهره حقيبةً من صخور، کل اختبار حجر، وکل تسلیم صعـود آخـر، لكننـا رغـم الثقـل سـرنا، لئننا نؤمن أن خلف كل جبل، هناك وادٍ منسكب بالطمأنينة. تعثّرنا؟ نعم؛ بكينا

فی صمـت؟ کثیـرًا؛ لكننا كنا نرفع رؤوسنا فی کل مرۃ کما تفعل الجبال، شامخة رغم الرياح.

فى منتصف الفصل، كـنـا كـنجـوم بعيــدة،

يراها الآخرون تلمع، ولا يدركون كم من الظلام تحيط بها، نُضىء ونحن نكتم التعب، نساعد ونحن نحتاج من يُسندنا، نبتسـم ونحـن نتحمـل مـا لا يُقـال.

ثم جاءت الدختبارات، كأنها قافلـة ليـال طويلة، كل ليلة منها معركة مع النفس، وكل فجر بعدها انتصار صغير نُضيفه إلى رصيدنا في الحياة؛ كنّا نكتب ونراجع، وقلوبنا تدق كما تدق ساعة العدّ التنازلي، نُراهـن على ما حفظناه، وعلى قـوة لـم نكـن نعلـم بوجودهـا داخلنـا.

والآن، ونحن نصل إلى النهاية، لا أشعر أننى أنهيت فصلاً دراسيًا، بـل كأننى عبرت صحراء، وتسلقّت قممًا، وسافرت في ذاتي ألف مرة! هل أنا كما كنت؟ أبدًا؛ أنا الآن نسخة أكثر نضجًا، أكثر صبرًا، وأكثر قربًا من السماء.

على ضوء شمعة، مررت بكل شيء! بليال انطفـأت فيهـا طاقتـى كقمـر بلا ضــوء، وبأيـام أشـرقت روحـى فيهـا كالشـمس

بعد عاصفة؛ على ضوء شمعة، فهمت أن الإنجاز لا يُقاس بالنتيجـة فقـط، بـل بالقلب الذي لم ينسحب، رغم كل شىء.

أنظـر الآن إلـى الخلـف، فـأرى طريقًـا مملوءًا بالنجوم التي أضأتها في ظلامـى، والجبـال التـي اعتليتهـا رغـم تعبى، والئقمار التى كنتها حين احتجت أن أكـون ضـوءًا لنفسـي.

والآن، وفعلاً، شمعة الفصل انطفأت، لكن حين نظرت حولى، لم يُظلم المـكان، لأن وهجنـا كان أقـوى مـن نـور الشمعة، اتضح أننا لم نكن نحتاج ضوءًا خارجيًا بقدر ما كنا نحتاج أن نؤمن بأن النور فينا، لقد عبرنا، وتركنا خلفنا رماد شـمعة، لكننـا نحمـل فـى أرواحنـا شـعلة، شعلة من صبر، من عزيمة، من إيمان، ومـن قصّـة تسـتحق أن تُـروي.

الطالب/ محمد عبدالقادر آل حمود

ركـدَ النسيم بفِلقةِ الحُجب ... ونبا -بيانًا- خفَّة السرب

راح الصِّبا، ورهيفُ عاطفةٍ ... خلَّت فؤادًا بـادِيَ العَطَبِ حتى أتتن قسيمةٌ درَكًـا ... تندى -حـيـاءً- فتنةَ العَجَب ولها خصالٌ سمْحةٌ نُسجتْ ... وتنزَّهت أبهى من الذَّهب قالت وقد باتت تعاتبني، ... ولها شذًى يُحيى من الوَصب « أين القوافي كنت تقرضها؟ ... أين الجمالُ وتُحفةُ الخَلَبِ؟ أطربتَ روحَ الناس قاطبةً ... حتى أضعتَ فصاحة العرب! وبذلتَ أفنانًا مُذهَّبةً ... ومنعتنى حرفًا على الخشب وتركتنى من غير مُؤْنِسةٍ ... وأُتَيْتنى صِفْرًا بلا أدبِ!» احترتُ -يأسًا- لو أُطمئنها ... وفررتُ صوْبَ ملاذةِ الهرَب أنَّى أواجه -ثابتًا- ألمي؟ ... أنَّى يباري الصدقُ بالكذب! يا هاجِري يا جلَّ مسألتي ... هذا القصيدُ خلاصةُ العتَبِ فلتعرفي عُـذري وأُمنيتي ... ولتُنصتي يا سِـدْرة الأربِ! «خُضتُّ الدروبَ مع الهوى زمنًا ... ذقتُ الهنا وجَذِلتُ باللعب ومَضتْ ليال كلها سَمرٌ ... شاهدتُ فيها حِطَّةَ الشُّهبِ ثم انتهت أحلامنا مِزَقًا ... وتهدمت وهْمًا من الخَرَبِ جالت بي الأتـرامُ تهزمني ... وتعيث عجْزًا في عَنا تَرَبى خارت دمائي إثْـرَ بيِّنةٍ ... أنى سقيمٌ بالجوى الثَّلِب رقّتْ ليَ الظلُماتُ آسفةً ... وحنى عليَّ الشُّؤمُ منْ كرَبي أَسرُّ النَّسى معْ كل خافقةٍ ... فتئِنُّ غمًّا سُدْفةُ الحِقَبِ تلك المآسى جلُّها طُمستْ ... وبَقيتُ بعْدُ كغُبْرَةِ الحطب نفسى على نفسى تُحدِّثني ... أنّي كمن يسْوَى من الحدَبِ فإذا انتصبتُ ببغتةٍ ذُبحتْ ... أهدابُ قلبِ غائبِ وَصِبِ هذي شؤونى شأنها عِظةٌ ... عنْد السؤال وعزِّةِ الطلبِ» يا مبدعَ الآداب مفردُها ... سحرُ المشاعر لا بَها الخطب فاكبح مُناك إذا بَغتْ أَدَبًا ... ما دام قلبُك صامِتَ اللَّجَب

واحفظ مقام الفنِّ مكرمةً ... ألا يُثارَ بنشوةِ الأدب

عمل فنی



رسم الطالبة/ غلا فهد القرني

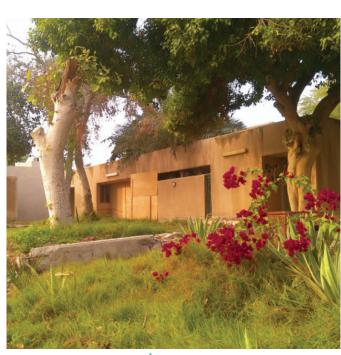




الجامعة بعدسة طلابها



تصوير الطالبة/ دلع تيسير سعده



تصوير الطالبة/ مدى أحمد سهيل



تصوير الطالب/ محمد صالح المكينه



تصوير الطالب/ يوسف هشام المؤمن



تعليقات مختارة على صورة العدد السابق



رُمَّمُ -لا مِنْ نَقْضِ شامِخ صَرْحِهَا- .. لِتَعْلُوَ كَالْعَنْقَاءِ شَعَّ بَرِيقُهَا

الطالب/ أحمد منصور بن زومه



ما سقط من الحجرِ، نهضَ من المعنى

الطالبة/ لمي علي الزهراني



حتى التكسير في جامعة البترول له هيبة.. حيث هنا تُبني الأحلام وسط كل تحدِّ. الطالبة/ لمار خالد أباالخيل





ماذا تفعل هـــذا الشــهر؟



السعودية.. أمام استراليا









26 29-21 الهجرية 1447



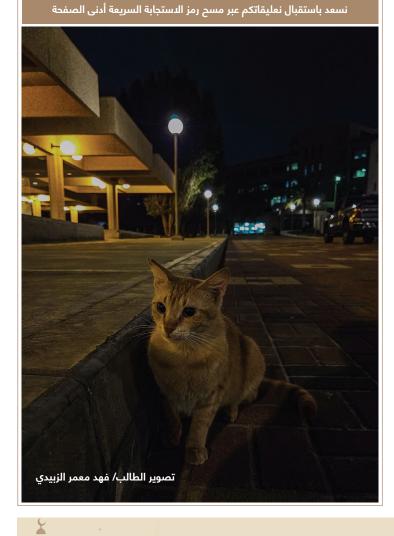
من المؤسف أن يحتاج الكثير إلى مجيء الإجازة ليكتشف أن الفراغ الموجود في داخله أكبر بكثير من الفراغ الموجود في الخارج.

يا لها من حقيقة مرعبة!

الحياة بلا أهداف كبرى تعيش من أجلها، يحوّلك مع الوقت إلى جثة متحركـة، وميـت تأخـر دفنـه!



احذر.. تسلم! تم استبعاد عددً من الطلاب من المشاركة . في البرامج الدولية بسبب ارتكابهم لعدد مـنّ المخالفًـات المروريـة أو السـكنية.



حروف من وحي الصورة

شاركنا بتعليق مناسب للصورة .. وانتظره في العدد القادم

جوالة الجامعة في المشاعر المقدسة

استمرارًا للمشاركة السنوية لجوالـة جامعـة الملـك فهـد للبتـرول والمعـادن في معسـكرات الخدمـة العامـة في موسـم الحـج، يشـارك نـادي عشـائر الجوالـة بالجامعة في موسم الحج لهذا العام 1446هـ بقوام 16 جوالاً.

تأتى هذه المشاركة في ظل التطور الكمي والنوعي للخدمات التي تقدم لحجاج بيت الله الحرام، واستجابة لدعوة جمعية الكشافة العربية <mark>السعودية</mark> وبناء على التعاون والتكامل الوثيق بين الطرفين خلال السنوات الماضية، وحرصًا على تعزيز القيم والمهارات المكتسبة في نفوس المشاركين وغرس قيم العمل التطوعي وتعميق الانتماء الوطني، وتهيئة المشاركين لمجالات العمل المتنوعة تحقيقًا لرؤية المملكة 2030.



