KFUPM
Student Affairs

الطلّابية

مجلة كل الطلاب وكل الطالبات • العدد 21 • سبتمبر 2026

أهلًا بالروّاد

البرنامج التعريفي لاستقبال الطلاب المستجدين 2026

"ما جئتُ أبحثُ عن مكانٍ بينكم .. بل جئتُ أصنعُ في المكانِ هوىً وفن" *

تحت شعار (أهلًا بالروّاد) نظمت عمادة شؤون الطلاب بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة بالجامعة البرنامج التعريفي لاستقبال الطلاب المستجدين للعام الدراسي الحالي 2026-2027، حيث كان البرنامج عبارة عن رحلة تحوّل خلالها الطالب المستجد إلى «الطالب البترولي»، اختتمت باستقبال الطلاب داخل الجامعة وتوزيع المستلزمات الجامعية كالسكن الجامعي والبطاقة الجامعية، وكما تخلل البرنامج إقامة عدد من الأنشطة الترفيهية المسائية.

رحلة التحوّل:

بدأ البرنامج افتراضيًا خلال الفترة من 6-12 أغسطس 2026 بلقاءات يومية تهدف للتهيئة للحياة الجامعية والتعرف على مجتمع الجامعة والاستعداد لبداية ناجحة فيها. حيث استهلت اللقاءات بلقاء (أنا أنتمي إلى KFUPM) حيث شمل لقاءً مع عميد شؤون الطلاب، وأنشطة تفاعلية عرف فيها الطلاب تعريف (الطالب البترولي). ثم انتقلت الرحلة في يومها الثاني للقاء (أنا أتعلم بطريقة جامعية)، حيث تم توضيح الفرق بين المدرسة والجامعة ومهارات النجاح الأكاديمي، شارك فيه طلاب متميزون من دفعات سابقة بنصائح تضمنت آلية إدارة الوقت. وفي اليوم الثالث كان الموعد مع لقاء (أنا أنجح مع الآخرين) حيث ركّز على الحياة الجامعية خارج القاعات، والأندية والأنشطة الجامعية، مع تجارب طلاب حقيقية عن بناء العلاقات والعمل الجماعي. أما في لقاء (أنا أصنع مستقبلي) في يوم الرحلة الرابع فقد تم توجيه الطلاب لاستثمار سنوات الجامعة لبناء المهارات التي يبحث عنها أصحاب العمل، مع كشف لأسرار الناجحين مهنيًا ليستعد الطلاب مبكرًا لمستقبلهم المهني. واختتمت الرحلة بلقاء خاص حمل عنوان (رحلتك تبدأ من هنا) وجمع كل مجموعة من الطلاب بمرشدهم في رحلة تبدأ قبل وصول الطالب للجامعة وتستمر طوال عامه الأول.

الاستقبال والمعرض:

يوم الأحد 16 أغسطس 2026 وضع الطلاب المستجدون أقدامهم على عتبة الجامعة، حيث أعدت الجامعة برنامجًا للاستقبال في مبنى 54 يستكمل فيه الطلاب ما بدأوه افتراضيًا في الأسبوع السابق، من خلال التجول في معرض الحياة الجامعية الذي شمل جداريات وأقسام تعرف الطالب بما ينتظره في حياته القادمة في الجامعة، بالإضافة إلى أركان تصوير وضيافة وألعاب تفاعلية.

كما شمل برنامج الاستقبال كلمة تحفيزية من عميد شؤون الطلاب، وأخرى مفصلة عن رحلة التحول من مدير عام شؤون الطلاب، بالإضافة لعرض فيلم عن رحلة الطالب الجامعي، وعدد من المسابقات والفقرات التي تفاعل معها الطلاب بشكل ملحوظ.

وكان الطلاب المستحقون للسكن الجامعي قد تمكنوا من الحصول على سكنهم في الأيام السابقة ليوم الاستقبال، ووجدوا في غرفهم بطاقاتهم الجامعية ومفاتيح السكن بالإضافة للتوزيعات الخاصة بالمستجدين. أما غير المستحقين للسكن فقد حصلوا على بطاقاتهم وتوزيعاتهم في يوم الاستقبال في عملية سلسلة وأجواء احتفالية.

الاختبارات:

خضع الطلاب المستجدون في اليوم التالي من برنامج الاستقبال لاختبارات تحديد المستوى في كل من اللغة الإنجليزية والرياضيات، وبناءً على ذلك حصل الطلاب على الجدول الدراسي الجامعي.

البوليفارد وإثراء:

تخلل البرنامج التعريفي عدد من الأنشطة الثقافية والترفيهية التي أقيمت في بوليفارد الجامعة، كما تم تنظيم رحلات للمستجدين لمركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي (إثراء).

* البيت للطالبة المستجدة/ العقيله مرتضى الحميدي

برنامج الإرشاد يختتم نسخته الخامسة ويطلق السادسة

اختتم برنامج الإرشاد بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن نسخته الخامسة بمشاركة أكثر من 220 طالبًا وطالبة، وامتدت من 11 يناير حتى 20 مايو 2026. وأقيم الحفل الختامي داخل الحرم الجامعي في 2 مايو 2026، في لقاء اتخذ طابعًا تفاعليًا ركّز على التعارف والتواصل وبناء العلاقات المهنية، بما أتاح للمشاركين فرصة توسيع شبكة علاقاتهم وتعزيز التواصل بينهم، بما يمتد أثره إلى ما بعد انتهاء البرنامج. ويهدف برنامج الإرشاد إلى ربط طلاب جامعة الملك فهد للبترول والمعادن بخريجيها، من خلال مواءمة الطالب مع مرشد مهني في القطاع الذي يختاره الطالب، بما يتيح له الاستفادة من خبرة المرشد والتعرف على طبيعة العمل في المجال، والمهارات والمتطلبات التي يحتاجها سوق العمل، إلى جانب الحصول على توجيه يساعده في رسم مساره المهني واتخاذ قرارات أكثر وضوحًا بشأن مستقبله.

وعلى مدى خمس نسخ، واصل البرنامج تحقيق أثر متنامٍ في دعم طلاب الجامعة وإعدادهم لمساراتهم المهنية، واستفاد منه أكثر من 800 طالب وطالبة من مختلف التخصصات، بمشاركة نخبة من المرشدين من خريجي الجامعة العاملين في قطاعات ومجالات مهنية متنوعة.

وقد بدأت النسخة السادسة من برنامج الإرشاد للعام الدراسي 2026–2027، بعد فتح باب التسجيل واستقبال طلبات الطلاب الراغبين في الاستفادة من تجربة الإرشاد، ليواصل بذلك البرنامج مسيرته في تعزيز التواصل بين طلاب الجامعة وخريجيها، ودعم الطلاب في بناء مساراتهم المهنية.

المجلس الاستشاري الطلابي يستعرض أبرز مبادراته وإنجازاته خلال العام الأكاديمي 2025-2026

استعرض المجلس الاستشاري الطلابي التابع لعمادة شؤون الطلاب أبرز المبادرات والأنشطة التي نفذها خلال العام الأكاديمي 2025-2026، والتي ركزت على تعزيز التواصل مع الطلاب، ورصد احتياجاتهم، والمساهمة في تطوير عدد من الخدمات والمرافق الجامعية، سعيًا لتحقيق رؤيته في تطوير بيئة جامعية مستدامة وتمكين الطلاب كشركاء حقيقيين في صناعة القرار.

ففي مجال التواصل مع الطلاب، أطلق المجلس موقعه الإلكتروني الرسمي الذي استقبل أكثر من 250 شكوى ومقترحًا. كما نظم حملة (صوتك مسموع) الميدانية على مدار 3 أيام، والتي شهدت تفاعلًا واسعًا بأكثر من 500 مشاركة طلابية، وقام المجلس بدراسة ومعالجة أكثر من 120 طلبًا، نتج عنها أكثر من 15 توصية رفعت إلى الجهات المعنية وتعكس تطلعات الطلاب.

كما أجرى المجلس أكثر من 10 استبيانات حصدت ما يزيد عن 3800 رد، أبرزها استبيان مقاهي الجامعة الذي جمع 1460 ردًا وأثمر عن العمل على افتتاح 5 مقاه جديدة تراعي احتياجات الطلاب.

في مجال الخدمات الطلابية، أطلق المجلس مبادرة (حافلات رحلات الإجازة) للأعياد والإجازة الصيفية، والتي وفرت 78 حافلة وخدمت أكثر من 1200 مستفيد. وإسهامًا في معالجة تحديات التنقل، عمل المجلس على تطوير مسارات الحافلات وفتح مواقف إضافية بالشراكة مع الجهات المعنية، كما أطلق مبادرة (حافلات الاختبارات النهائية) التي استمرت طيلة فترة الاختبارات لأكثر من 10 أيام، موفرًا خلالها أكثر من 1000 جولة نقل ترددية لضمان راحة الطلاب.

وفي الجانب المجتمعي، نفذ مبادرة (منك لغيرك) للتبرع بالملابس عبر حاويات مستدامة، ونجحت في جمع قرابة 225 كيلو جرام من التبرعات.

بالإضافة إلى ذلك، نظم المجلس مسابقة KFUPM Mobility Solutions Challenge بمشاركة 55 فريقًا وأكثر من 170 طالبًا؛ بهدف ابتكار نماذج تقنية وحلول هندسية قابلة للتطبيق الفعلي لمعالجة تحديات المواقف والتنقل داخل الحرم الجامعي.

ويستكمل المجلس أعماله للعام الأكاديمي 2026-2027 بتشكيل دفعته الجديدة، التي تضم 25 عضوًا جرى اختيارهم من بين أكثر من 200 متقدم، ليواصلوا مسيرة الإنجاز والعمل المشترك لبناء بيئة جامعية رائدة.

حـــــــول العـــالـــم

شارك فريق من طلاب الجامعة في مسابقة فورمولا للطلاب في المملكة المتحدة 2026، التي أقيمت في حلبة سيلفرستون في 15 يوليو 2026، حيث قدم الفريق مفهومًا متكاملًا لسيارة سباق يجمع بين الجوانب الهندسية والتجارية، شمل تصميم المركبة وأنظمتها، إلى جانب تطوير استراتيجية للتصنيع ونموذج للتكاليف وخطة أعمال.

د. بدر الحميدي: غادرت الطب واخترت الرياضيات

أنا متعلم مدى الحياة.. وأجمل لحظاتي حين ألتقي طلابي وطالباتي

الدكتور/ بدر أحمد الحميدي، عضو هيئة التدريس بقسم الرياضيات. حصل على شهادة البكالوريوس والماجستير والدكتوراة في الرياضيات من جامعة الملك فهد للبترول والمعادن. ويعد الدكتور الحميدي من المهتمين في جملة من المجالات البحثية كالطرق العددية في المعادلات التفاضلية والتكاملية، والدوال الخاصة، والمعادلات الدالية، ومصفوفة فوريه، ودالة الخطأ، والدالة القابلة للتكامل المطلق، وتمثيل المتسلسلات، وصيغة الاشتقاق، وغيرها. وللدكتور نشاط ملموس في الإرشاد الأكاديمي ودعم الطلاب على تخطي التحديات الأكاديمية، وقد ترك أثرًا إيجابيًا في العديد من قصص النجاح.

من أنت؟
متعلم مدى الحياة.

هل أنت عاطفي أم واقعي؟
خليط بين الاثنين، أميل للواقعية.

ما هي حكمتك في الحياة؟
من تواضع لله رفعه.

هل أنت شخص مزاجي؟
أحاول أن أكون غير ذلك.

متى تغضب؟
إذا وقع الظلم على مسلم.

ومتى لا تشعر بمرور الوقت؟
عندما ألتقي طلابي وطالباتي.

ما هو أصعب قرار اتخذته في حياتك؟
التغيير من تخصص الطب لتخصص الرياضيات.

ما هي أبرز هواياتك؟
كرة القدم سابقًا والطبخ حاليًا.

أيّ من وسائل التواصل الاجتماعي تفضّل؟
غير نشط بهذا المجال لكني أستخدم الواتساب للتواصل.

هل صحيح أن أصعب اختبارات في الجامعة هي اختبارات مواد الرياضيات؟
بل أمتع الامتحانات، ولها طعم مميز.

يقول سقراط: «لا يمكنني أن أعلّم أي أحد أي شيء، كل ما يسعني هو حثّهم على التفكير» ما رأيك؟
في تراثنا الإسلامي ما يحث على التفكر.

ما آخر كتاب قرأته؟
البخلاء للجاحظ.

من هو كاتبك المفضّل؟
طه حسين.

ما هو بيت الشعر الذي تردده؟
اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدًا .. واعمل لآخرتك كأنك تموت غدًا

من هو المعلم صاحب الأثر الأكبر في حياتك؟
الأستاذ رضا الناصر.

ما هي أكلتك المفضّلة؟
برياني روبيان.

> **المدينة المنورة أجمل من كل الدنيا**

هل تفضّل الشاي أم القهوة؟
الشاي.

ما هي أجمل مدينة زرتها؟
المدينة المنورة أجمل من كل الدنيا.

وما المدينة التي لن تكرر زيارتها؟
أمستردام.

ما هو أول قرار ستأخذه إذا أصبحت رئيس الجامعة؟
لست أهلًا لذلك.

ما علاقتك بسوق الأسهم؟
لا علاقة لي بها.

بماذا خرجت من جائحة كورونا؟
بالحكمة تدار الأزمات.

يقول عبدالرحمن بن مساعد: «الحداثة: واحد وواحد.. ثلاثة».. هل تتفق معه؟
الأمير يشير مجازًا لصعوبة ترك المنطق. نعم أتفق.

ما هو فريقك الرياضي المفضّل؟
الأهلي محليًا وريال مدريد عالميًا.

ما الفيلم الذي ما زال عالقًا في ذاكرتك؟
عمر المختار.

لو لم تكن في موقعك الحالي.. ماذا تحب أن تكون؟
أن أكون في موقعي الحالي.

ما هي أفضل نصيحة قُدمت إليك؟
كن بارًا بوالديك.

كيف تقوم بمكافأة نفسك؟
زيارة بيت الله الحرام.

ما آخر مرة كذبت فيها؟
لا أحب الكذب.

ما هي كلمتك الأخيرة للقارئ؟
طاب يومك بطاعة الرحمن.

مصعب الباقر.. والرسالة التي غيرت المسار

يرويها الطالب/ مصعب أحمد الباقر

حين وصلت إلى المملكة قادمًا من السودان لدراسة الدكتوراة في الهندسة البيئية، كانت حياتي تدور بالكامل حول الدراسة والبحث العلمي، مقررات مكثفة، واختبارات شاملة، ومقترحات بحث، ورسالة دكتوراة، وسيل لا ينقطع من رسائل البريد الإلكتروني باللغة الإنجليزية، ولكن في وسط هذا الزحام لفت انتباهي بريد إلكتروني مختلف مكتوب باللغة العربية كان عنوانه يدعو للانضمام إلى برنامج في أساسيات العمل التطوعي يدعى برنامج رائد.

منذ سنوات كان لدي اهتمام بالعمل التطوعي لكن ضغوط الدراسة والعمل لم تترك لي فرصة لخوض هذه التجربة لذلك قلت لنفسي: لماذا لا أجرب؟ خصوصًا أن البرنامج كان افتراضيًا ويمكنني متابعته في أي وقت، خرجت من أحد الاختبارات، وبدأت البرنامج وانتقلت من قصة إلى أخرى حتى وجدت نفسي بعد أقل من ثلاث ساعات قد أنهيت البرنامج كاملًا، لم يكن مجرد محتوى تدريبي بل كان مصدرًا للإلهام وإعادة تشكيل نظرتي للعمل التطوعي المجتمعي، وفي تلك اللحظة اتخذت قرارًا غيّر الكثير في حياتي وهو أن أجعل العمل التطوعي مساحة أتنفس فيها بعيدًا عن ضغوط الدراسة، ونافذة أتعرف من خلالها على المجتمع واصنع علاقات تتجاوز حدود القاعات الدراسية.

بعد اجتياز (رائد أساسي) تقدمت إلى (رائد متقدم) وكانت تلك التجربة نقطة التحول الحقيقية في حياتي، تغيرت الطريقة التي أنظر بها إلى تخصصي العلمي وإلى دوري في المجتمع، حيث أدركت أن الهندسة البيئية يمكن أن تكون وسيلة لخدمة الناس وتحسين جودة حياتهم، ومن هنا وُلدت أول فكرة مشروع بالنسبة لي وهي تحويل النفايات العضوية ومخلفات الطعام بمطعم الطلاب بالجامعة إلى سماد عضوي (Compost) يسهم في تقليل الهدر ويستخدم في تحسين المسطحات الخضراء داخل الجامعة، وبعد إتمامي لبرنامج (رائد متقدم) شاركت فكرتي ومشروعي وأحلامي هذه مع الدكتور بسام الطوابيني، وهو أحد أساتذة الهندسة البيئية بالجامعة وقدوتي ومثلي الأعلى، وقد كان -لحسن الحظ- يجهز فريق عمل خاص به بصفته عضوًا في Green Campus Initiative ومسؤولًا عن ملف معالجة مخلفات بقايا الطعام داخل المبادرة فكان لي الشرف أن أكون أحد أعضاء فريقه.

بعد حصولي على شهادتي (رائد أساسي) و(رائد متقدم) جاءت فرصة المشاركة في مبادرة دعم الرواد من أكاديمية الفوزان بالجامعة تحت قيادة الدكتور باسم المدني، فبدأت أفكر في تحدٍ جديد كنت أراه يوميًا داخل سكن الطلاب، لذلك أطلقت مبادرة تهدف إلى رفع الوعي البيئي والصحي بين الطلاب عن طريق ملصقات توعوية تشرح أفضل الممارسات في النظافة العامة، والاستخدام الصحيح للمرافق العامة، وطرق التخلص من النفايات الغذائية، وحتى تكون الرسالة أكثر تأثيرًا قمت بتسجيل ومونتاج 12 فيديو توعويًا بلغات مختلفة، منها العربية والإنجليزية والفرنسية والسواحلية والأردية والهندية والإندونيسية والإسبانية والبرتغالية والتركية وغيرها وقمت بتوزيعها عبر مسؤولي المباني ونادي الطلاب الدوليين حتى تصل إلى كل طالب بلغته الأم، وكانت النتيجة مبهرة إذ وجد الطلاب أنفسهم أمام رسالة تخاطبهم بلغتهم وثقافتهم، فأصبحوا أكثر تفاعلًا مع المحتوى وأكثر استعدادًا لتطبيق الممارسات البيئية الصحيحة.

و بعد توفيق الله سبحانه وتعالى لي والتشجيع المستمر من جميع منسوبي أكاديمية الفوزان بالاستمرار، جاءت الفرحة الكبرى عندما تأهلت للمشاركة في برنامج (رائد احترافي)، وهناك تعلمت مفهومًا جديدًا وهو تصميم مشاريع تطوعية تحقق أثرًا اجتماعيًا وبيئيًا، وفي الوقت نفسه تمتلك نموذجًا اقتصاديًا يضمن استدامتها. ومن خلال مشروع (ركن) عملنا على تطوير نموذج لإدارة النفايات المنزلية وربطه بمنظومة إعادة التدوير وإعادة الاستخدام، وبتوفيق الله سبحانه وتعالى ثم اجتهاد أعضاء فريقنا وصل المشروع إلى مراحل متقدمة وحاز على عدد من الجوائز المحلية وكذلك حصلنا على (Certificate Green Level) من إحدى الجهات الأكاديمية البريطانية المتخصصة في تقييم المشاريع ذات الأثر البيئي والاجتماعي والاستدامة الاقتصادية.

لكن الأثر الحقيقي لم يكن في هذه الجوائز أو الشهادات بل في التحول الذي حدث داخلي وفي الطريقة التي أصبحت أنظر بها إلى دوري كباحث في الهندسة البيئية، فقد تحولت الأفكار التي ولدت في برنامج رائد إلى مبادرات قابلة للتطبيق، وحظيت بتقدير داخل الجامعة وخارجها، وكان من أبرز محطاتها حصول مبادرة ركن (تحويل النفايات المنزلية إلى موارد اقتصادية) على المركز الثاني على مستوى المملكة في المنتدى الثاني عشر لتطوير القطاع غير الربحي، كما تشرفت بنيل جائزة أفضل متطوع للعام 2025 من مركز التبادل المعرفي (KIKX)، تقديرًا لمشاركتي في تنظيم المؤتمرات والفعاليات العلمية بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن، ولم تكن هذه الإنجازات نهاية الرحلة بل بداية لمسؤولية أكبر فقد أصبحت متطوعًا دائمًا مع عدد من الجهات منها جمعية حماية المرضى والجمعية السعودية لمرضى الروماتيزم، وكذلك شاركت في تنظيم احتفالات يوم التأسيس واليوم الوطني داخل الجامعة، كما تضاعفت ساعاتي التطوعية المسجلة في المنصة الوطنية للعمل التطوعي من خلال مشاركتي في مجموعة من البرامج التطوعية داخل الجامعة وخارجها.

اليوم عندما أسترجع بداية هذه الرحلة، أبتسم وأنا أتذكر أن كل ما حدث بدأ برسالة بريد إلكتروني واحدة لم تكن مجرد دعوة للالتحاق ببرنامج تدريبي بل كانت رسالة فتحت أمامي بابًا جديدًا للحياة، وجعلتني أؤمن بأن العمل التطوعي ليس نشاطًا إضافيًا على هامش الحياة، بل تجربة تصنع الإنسان وتوسع أثره، وتمنحه فرصة حقيقية ليترك بصمة في المجتمع أينما كان.

أعزائي المستجدين دفعة 2026،

عندما بدأت رحلتي الجامعية، كنت أعتقد أن الطريق سيكون واضحًا ومستقيمًا، لكنني اكتشفت سريعًا أن النجاح ليس خطًا مستقيمًا، بل مجموعة من المحاولات والتجارب والتحديات. انتقلت بعيدًا عن أهلي، وتأقلمت مع بيئة جديدة ومسؤوليات جديدة، ومررت بلحظات شككت فيها بقدراتي وبالطريق الذي اخترته.

واجهت صعوبات دراسية وضغوطًا كثيرة، ولم تسر كل خططي كما أردت. كانت هناك أهداف لم تتحقق من أول محاولة، وقرارات احتجت إلى إعادة التفكير فيها، وأيام شعرت فيها أن الوصول بعيد جدًا. لكنني تعلمت أن التعثر لا يعني النهاية، وأن الفشل في خطوة لا يلغي إمكانية النجاح في الخطوات التالية.

أهم ما أدركته أن الإنسان لا يُقاس بعدد المرات التي سقط فيها، بل بعدد المرات التي نهض فيها من جديد. كل تجربة مررت بها جعلتني أقوى وأكثر وعيًا بنفسي وبما أريد تحقيقه.

لذلك، إذا واجهتم صعوبة في بداياتكم الجامعية، فلا تجعلوا لحظة واحدة تحدد مستقبلكم. آمنوا بقدراتكم، وواصلوا السعي، وامنحوا أنفسكم الوقت للنمو. قد لا تصلون بسرعة، لكنكم ستصلون ما دمتم مستمرين.

ولا تنسوا أن شعار جامعتنا: "نحلم ونحقق". فتمسكوا بأحلامكم، واجتهدوا من أجلها، وثقوا أن كل خطوة تبذلونها اليوم تقربكم من أهدافكم غدًا.

أهلًا بكم يا بتروليين وبتروليات، وأتمنى لكم رحلة جامعية مليئة بالإنجازات والذكريات الجميلة.

المرسلة/ ريما فهد الفراج

شكرًا لسلامتك

النشامى في المونديال

كانت مشاركة المنتخب الأردني في أول ظهور له بكأس العالم مشاركة مشرّفة بكل المقاييس. رغم قوة المنتخبات في المجموعة، كان ندًا قويًا في جميع المباريات، ونجح في التسجيل في كل مباراة خاضها، وكان قريبًا جدًا من تحقيق الفوز والتأهل، لكن قدّر الله وما شاء فعل.

كل الشكر للاعبين والجهازين الفني والإداري على جهودهم الكبيرة، وبالتوفيق في كأس آسيا 2027 في المملكة العربية السعودية.

الطالبة/ مرح محمد العمله

عن الخُضر..

مشاركة المنتخب الجزائري في كأس العالم كانت إيجابية ومشرّفة جدًا. الخُضر أثبتوا أنهم قادرون على مقارعة الكبار، والوصول إلى الأدوار الإقصائية بعد غياب طويل يُعتبر إنجازًا يستحق كل التقدير.

لكن مباراة الأرجنتين تحديدًا تركت الكثير من علامات الاستفهام. الجزائر واجهت بطلة العالم 2022 بشجاعة ومن دون خوف، والنتيجة لا تعكس كل ما حدث فوق أرضية الميدان. كانت هناك قرارات تحكيمية مثيرة جدًا للجدل، وتدخلات كان من المفترض على الأقل مراجعتها بجدية من طرف الـ VAR، لكن تجاهلها أثّر على مجريات المباراة في لحظات حاسمة. وهنا يصبح من الصعب تجاهل مسؤولية الحكام وحتى منظمي الفيفا. بعض القرارات أعطت انطباعًا بأن المعايير لم تكن متساوية، وأن الأرجنتين حظيت بحماية أكبر في اللقطات الحساسة. لا أقول إن التلاعب حقيقة مثبتة، لكن ما حدث كان كافيًا لترك شكوك كبيرة حول نزاهة بعض القرارات وطريقة إدارة المباراة.

في النهاية، أنا فخورة جدًا بالمنتخب الجزائري. اللاعبون قدموا مشاركة تليق باسم الجزائر وخرجوا مرفوعي الرأس.

الطالبة/ شافية سلطاني

والأخضر..

تعد مشاركة منتخبنا الوطني السعودي في كأس العالم مصدر فخر لكل مواطن، فالوصول إلى هذا المحفل العالمي يعد إنجازًا كبيرًا يعكس طموح الدولة واهتمامها بالرياضة. ورغم أن دورينا المحلي بدأ يشهد تطورًا ملحوظًا في السنوات الأخيرة من خلال استقطاب النجوم وتحسين البنية الرياضية، إلا أن ذلك لم ينعكس بالشكل الكافي على مستوى المنتخب الوطني.

لقد خيب المنتخب آمال الجماهير في مباريات دور المجموعات، حيث لم يقدم الأداء الذي كان الجميع ينتظره. وهذا يدل على أن تطوير الدوري وحده لا يكفي، بل يجب أن يرافقه تطوير حقيقي للاعب السعودي من الناحية الفنية والبدنية والذهنية ليكون قادرًا على المنافسة في البطولات الكبرى. كما أن المرحلة المقبلة تتطلب إعادة النظر في آلية اختيار اللاعبين، والاعتماد على الجاهزية والكفاءة بدلًا من أي اعتبارات أخرى. كذلك يجب تطوير الجهاز الإداري والفني، وتحسين برامج إعداد المنتخب، والاهتمام بالفئات السنية وصناعة المواهب منذ الصغر، حتى يكون لدينا جيل قادر على تمثيل الوطن بأفضل صورة.

في النهاية، سنظل فخورين بمشاركة منتخبنا في كأس العالم، لكن الجماهير لا تطمح إلى مجرد المشاركة، بل إلى تقديم مستويات مشرفة وتحقيق نتائج تليق باسم المملكة وإمكاناتها. ونأمل أن تكون هذه المشاركة درسًا مهمًا يدفع الجميع إلى العمل على تحسين جميع الجوانب، حتى يعود منتخبنا أقوى وأكثر قدرة على المنافسة في البطولات العالمية.

الطالبة/ فاطمة توفيق السبع

والرأس الأخضر..

أكثر شيء علق في ذهني من كأس العالم 2026 كان منتخب الرأس الأخضر. من أول مباراة صدم الجميع بالمستوى الذي قدمه، وأثبت أنه ما جاء للمشاركة فقط. رغم قلة التوقعات، خرج بتعادلات أمام إسبانيا والسعودية وأوروغواي، وتأهل إلى دور الـ 32. ورغم خروجه أمام الأرجنتين، إلا أنه كان من أجمل مفاجآت البطولة وأثبت أن كرة القدم لا تعترف بالأسماء، بل بما يُقدَّم داخل الملعب.

الطالب/ نبيل سامي عالم

قائمة أفضل 5 مباريات

في كأس العالم 2026

للطالب/ هادي أحمد السعيدي

1. **إنجلترا – فرنسا:** كثرة الأهداف واللعب المفتوح نادرًا أن نشهدهما في عصر يطغى عليه التكتيك واللعب الجماعي.
2. **الأرجنتين – مصر:** الكثير من الدراما، مفاجأة مصر في الشوط الأول وريمونتادا الأرجنتين بقيادة الأسطورة ليونيل ميسي.
3. **بلجيكا – السنغال:** بعد عدة مباريات سيئة وشوطين سيئين من المنتخب البلجيكي، تظهر شخصية البطل ويقلبون الطاولة على المنتخب السنغالي.
4. **الأرجنتين – إنجلترا:** 60 دقيقة كاسحة للمنتخب الإنجليزي ولكن ميسي له رأي آخر.
5. **الأرجنتين - الرأس الأخضر:** مفاجأة كبيرة من منتخب محدود الإمكانيات مثل الرأس الاخضر، يواجه المنتخب الأرجنتيني رأسًا برأس ويكاد أن يتغلب عليه!

مونديال 2026.. نسخة استثنائية لن تتكرر

يمكن وصف مونديال 2026 بأنه أحد أكثر نسخ كأس العالم تميزًا، ليس فقط بسبب توسع البطولة إلى 48 منتخبًا، بل لأنه جمع بين لحظات الوداع، والتجارب الجديدة، والقصص التي ستبقى عالقة في ذاكرة عشاق كرة القدم.

الرقصة الأخيرة

كان هذا المونديال بمثابة الرقصة الأخيرة لعدد من أساطير اللعبة؛ كريستيانو رونالدو، ومانويل نوير، ونيمار، وكيفين دي بروين، ولوكا مودريتش. مجرد مشاهدة هؤلاء في آخر ظهور لهم على المسرح الأكبر كانت لحظة استثنائية، حتى وإن لم يبتسم لهم الحظ ويطول مشوارهم في البطولة.

وبالنسبة لكريستيانو رونالدو، بقي كأس العالم البطولة الوحيدة التي استعصت عليه. فلم ينجح في ترك البصمة التاريخية التي اعتاد أن يتركها في البطولات الأخرى. ويرى البعض أن المنتخب البرتغالي افتقد الوحدة داخل غرفة الملابس، بل إن الانقسامات كانت واضحة منذ بداية البطولة، ووُجهت أصابع الاتهام إلى رونالدو باعتباره أحد أسبابها. لكن اختزال خروج البرتغال في هذا السبب وحده يبدو غير منصف. فالبرتغال امتلكت جودة فردية كبيرة، لكنها افتقدت الروح الجماعية والإحساس بقيمة البطولة. فكأس العالم لا تُحسم بالأسماء وحدها، بل بمنظومة تؤمن بأن اللقب هو الهدف الأول. أما رونالدو نفسه، فبدا وكأنه لا يزال يقاتل لإثبات أمور لم يعد بحاجة إلى إثباتها؛ فمكانته التاريخية محفوظة، لكن لكل أسطورة نهاية.

أما ليونيل ميسي، فكان عنوان مشاركته مختلفًا تمامًا؛ إعجاز ما حققه في مونديال 2026. الفريق الذي قاده ميسي إلى نهائي البطولة هو نفسه الفريق الذي حقق معه معجزة مونديال 2022، لكنه هذه المرة بدا أقل قدرة على مجاراة كبار المنتخبات، بل عانى حتى أمام منتخبات لم تكن مرشحة للمنافسة. ورغم ذلك، استمر ميسي في تقديم الحلول الفردية الاستثنائية، لكن كرة القدم تبقى لعبة جماعية، وعندما نجحت إسبانيا في عزله عن الكرة عبر استحواذها وسيطرتها، أصبح من الصعب أن يصنع المعجزة مرة أخرى. في سن الخامسة والثلاثين، قاد الأرجنتين إلى لقب تاريخي أمام فرنسا. أما في سن التاسعة والثلاثين، فإن مجرد الوصول إلى النهائي بهذا الفريق يُعد إنجازًا استثنائيًا، حتى وإن ظهر المنتخب الأرجنتيني بصورة باهتة في المباراة النهائية، ولم يستطع مجاراة المنظومة الإسبانية.

هل نجحت فكرة مشاركة 48 منتخبًا؟

ستبقى الآراء منقسمة حول هذا النظام، لكن من الصعب الجزم بأنه فشل. من وجهة نظري، حققت البطولة نجاحًا في توسيع دائرة المشاركة ومنح منتخبات جديدة فرصة الظهور على المسرح العالمي، إلا أن النظام الجديد كشف أيضًا بعض السلبيات. فقد بدأت الإثارة تتراجع منذ الجولة الثانية من دور المجموعات، بعدما اتضحت ملامح معظم المتأهلين، وأصبح الصراع في كثير من المجموعات يقتصر على تحديد المراكز فقط.

كما فقدت الجولة الأخيرة كثيرًا من قيمتها، وشاهدنا منتخبات تعتمد على التشكيل الاحتياطي، إضافة إلى مباريات انتهت بنتائج خدمت مصلحة المنتخبين معًا، وهو أمر أثار الكثير من الجدل. لذلك يبقى السؤال مطروحًا: هل كانت زيادة عدد المنتخبات إلى 48 خطوة ناجحة بالكامل، أم أنها جاءت على حساب إثارة دور المجموعات؟

ما الذي افتقده هذا المونديال؟

رغم جودة البطولة، إلا أنها افتقدت بعض التفاصيل التي اعتدنا عليها في نسخ كأس العالم السابقة. أولها قلة الأهداف المونديالية الخالدة؛ فالأهداف الجميلة كانت موجودة، لكنها لم تصل إلى مستوى الإبهار الذي اعتدنا أن يبقى عالقًا في الذاكرة لسنوات طويلة. كما أن اختيار ملعب المباراة النهائية لم يكن موفقًا برأيي. فقد أُقيم النهائي على ملعب مكشوف وفي أجواء مشمسة، رغم توفر ملاعب مغلقة ومكيّفة كانت ستوفر ظروفًا أفضل للاعبين والجماهير. وربما كان لذلك أثر في جودة المباراة النهائية وأجواء الاحتفال، التي لم تحمل الزخم نفسه الذي شاهدناه في نهائي مونديال قطر 2022.

سيبقى مونديال 2026 نسخة استثنائية يصعب نسيانها. فقد ودّعنا فيه جيلًا من أعظم لاعبي كرة القدم، وشاهدنا تجربة جديدة بنظام مختلف، وعشنا أسابيع مليئة بالشغف الكروي، حتى في ساعات الصباح الباكر. ورغم بعض الملاحظات، فإن هذه البطولة ستظل واحدة من أكثر نسخ كأس العالم تميزًا، وربما لن تتكرر تفاصيلها بالصيغة نفسها مرة أخرى.

الطالب/ عبدالعزيز يحيى قيسي

تعليقات مختارة على صورة العدد السابق

رمزُ الصمود ورفيقُ الأجداد.. حين تنطق الصورة بهيبة التراث.

الطالبة/ روان محمد القحطاني

كيف خُلقت

الطالب/ عبدالرحمن خالد التنق

«فمَا حَمَلَتْ مِنْ نَاقَةٍ فَوْقَ رَحْلِهَا .. أَبَرَّ وَأَوْفَى ذِمَّةً مِنْ مُحَمَّدِ»

الطالبة/ مريم عبدالله السليم

ماذا تفعل هذا الشهر؟

سبتمبر 2026

1 برنامج Career Talks

13 مسابقة The Stage @ KFUPM

15 BCG في الحرم الجامعي

2-1 مؤتمر SRC 2026

23 عزّنا بطبعنا اليوم الوطني السعودي

23 افتتاح كأس الخليج 27

29 برنامج Career Talks

حروف من وحي الصورة

شاركنا بتعليق مناسب للصورة .. وانتظره في العدد القادم

نسعد باستقبال تعليقاتكم عبر مسح رمز الاستجابة السريعة أدنى الصفحة

تصوير الطالبة/ فاطمة حامد اللحياني

نـــوافـــذ

جهز الزاد ولا تنكب العباد

في عام 1812 قرر الإمبراطور الفرنسي نابليون غزو روسيا، فحشد جيشًا ضخمًا وتقدّم به داخل روسيا. أدرك الروس صعوبة مواجهة جيش نابليون، فلجؤوا إلى استراتيجية الانسحاب المتدرج من مناطق المعركة. ومع توغّل الجيش في الأراضي الروسية، بدأت المؤن تتناقص على نحو خطير، فيما لم يكن الجنود مستعدين لمواجهة الشتاء القارس. وسرعان ما أخذت صفوف الجيش تتهاوى بفعل الجوع والبرد والإرهاق والأمراض. وانتهت الحملة بانسحاب كارثي.

لم تكن ضخامة جيش نابليون ولا خبرة جنوده كافيتين؛ وهكذا، لم يكن نقص الشجاعة هو ما هزم نابليون، بل قصور الاستعداد لما ينتظره في الطريق. وكما يحتاج الجيش الذكي إلى التخطيط، يحتاج الطالب الذكي إليه أيضًا. فما زاد الطالب الذكي؟ زاده أن يستشعر قيمة المعركة؛ وهي دراسته، وأن يحدّد غايته؛ وهي النجاح، وأن يختار أوقات هجومه؛ وهي أوقات المذاكرة، وأن يجهّز عتاده؛ وهي مصادر المعرفة، وأن يحسن اختيار مواقعه الاستراتيجية؛ وهي الأماكن المناسبة للمذاكرة والراحة.

لذلك، لا يكفي أن تبدأ المعركة بحماس؛ بل عليك أن تجهّز زادك حتى تبلغ نهايتها منتصرًا.

اكتشف عالم الاستشارات مع BCG

تستضيف إدارة توظيف وتدريب الطلاب بعمادة شؤون الطلاب يوم الثلاثاء 15 سبتمبر 2026 شركة Boston Consulting Group ضمن برنامجها المميز Company on Campus في لقاء تعريفي يتيح للطلاب استكشاف عالم الاستشارات، والتعرّف على طبيعة العمل في BCG ومجالات الاستراتيجية والتقنية، إلى جانب التعرف على المسارات المهنية في الشركة. يستهدف اللقاء طلاب البكالوريوس المتوقع تخرجهم في 2027 وما بعده من مختلف التخصصات.

الطلّابية

مجلة كل الطلاب وكل الطالبات

مجلة شهرية تصدرها عمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن بمشاركة طلاب وطالبات الجامعة

الآراء المنشورة تعبر عن كاتبيها ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة

نسعد بمشاركاتكم من خلال مسح رمز الاستجابة السريعة

dsa-mag@kfupm.edu.sa