KFUPM
Student Affairs

الطلّابية

مجلة كل الطلاب وكل الطالبات • العدد 20 • أغسطس 2026

وسام الرئيس

حين يلتقي الإنجاز بالتقدير

وسام الرئيس: أرفع وسام للمتميزين في عدة مسارات

"وإنْ سعيتَ إلى العلياءِ تطلبها .. فابْغِ الفضائلَ وابذلْ جهدَكَ الثّمنا"

مسار التحصيل الأكاديمي:

الطالب/ عمر بهاء الدين عبدالله، حقق معدلاً تراكميًا مثاليًا 4.00 من 4.00 في السنة الأخيرة في تخصص علوم الحاسب الآلي، يرى أن التفوق لا يتحقق بالدرجات بل بالإتقان، وأن تحديد هدفه بدقة وإتقان كان دافعًا لتغيير نظرته للدراسة والاستمتاع بها. ولم يمنعه تفوقه الأكاديمي من التميز في الأنشطة الطلابية حيث كان ضمن منتخب الجامعة للشطرنج.

مسار التحصيل الأكاديمي:

الطالبة/ ملاك بندر عمير، حققت معدلاً تراكميًا مثاليًا 4.00 من 4.00 في السنة الأخيرة في تخصص الهندسة الكيميائية، ترى أن الإتقان لا يأتي فجأة بل هو عادات تتكرر كل يوم، ولا تمانع من التنازل عن أشياء لتحقيق هدف أكبر، وتؤكد على أهمية الانضباط وأن يكون الهدف هو الفهم وليس اجتياز الاختبار.

مسار البحث العلمي والابتكار:

الطالب/ محمد عبدالهادي البراهيم، كان هدفه تطوير حلول طاقة تخدم الإنسان والبيئة، وأكثر كفاءة واستدامة، تركّز اهتمامه البحثي على الهيدروجين الأخضر، ثم توسّع لاحقًا ليشمل الطاقة النووية، نشر عدة أوراق بحثية في مجلات مصنّفة ضمن قاعدة ISI (تصنيف Q1 و Q2)، بالإضافة إلى تجارب في معاهد دولية وأنشطة بحثية أخرى.

مسار الأنشطة الطلابية والقيادة:

الطالبة/ أروى بنت محمد، ترأست نادي الهندسة الكيميائية للطالبات وقادت تنظيم أكثر من 50 فعالية على مدار العام، أبرزها مبادرة CITE التي جمعت ستة برامج تحت مظلة واحدة لتقديم المهارات التقنية والمهنية الأساسية للمهندسين. تقول أنها أصبحت أكثر قدرة في التعامل مع المواقف وخاصة المواقف الصعبة وغير المخطط لها.

مسار ريادة الأعمال والمشاريع الصغيرة:

الطالب/ عبدالرحمن محمد العبدالكريم، أسس منصة NV، وهي منصة لإدارة الدعوات الإلكترونية في قطاع إدارة الفعاليات، نجحت في إرسال أكثر من 30 ألف دعوة لأكثر من 100 عميل في ثلاث دول، بدأ بمجهود فردي لتطوير المنصة، ولا يزال المشروع في توسع.

الأربعاء 6 مايو 2026

مسار الإنجازات النوعية:

فريق KFUPM Minds ممثلاً **بالطالبات/ شهد تركي الذيب، ولينه ابراهيم العريني، ومريم علي باسميح، ومريم يوسف الخزرج، ونجلاء سعد الخثلان،** حصل على المركز الأول في قمة الاستشارات الإستراتيجية (Strategy Consulting Summit) التي أُقيمت في كلية لندن الجامعية (UCL)، ويرى الفريق أن هذا الإنجاز جاء نتيجة رحلة متكاملة من المشاركة في الأندية الطلابية والمسابقات الدولية والتدريب في شركات استشارية عالمية.

(إسدال).. ختام عام تطوعي حافل بالمبادرات والأثر

أسدلت وحدة العمل التطوعي الستار على عامها السابع عشر من العطاء والإنجاز، وأقامت الوحدة حفلها الختامي لهذا العام (إسدال) في 6 مايو 2026 الذي مثّل محطة ختامية لمسيرة عام حافل بالمبادرات والبرامج والفرص التطوعية التي أسهمت في ترسيخ ثقافة التطوع وتعزيز أثره داخل المجتمع الجامعي وخارجه.

واستُهل الحفل بكلمة مدير عام شؤون الطلاب المهندس/ أنس العماري، الذي أكد على أهمية العمل التطوعي في بناء شخصية الطالب الجامعي وتعزيز قيم المبادرة والعطاء، مشيدًا بالدور الذي تؤديه الوحدة في نشر ثقافة التطوع وترسيخ حضوره في البيئة الجامعية. كما تضمن الحفل جلستين إثرائيتين؛ الأولى قدمها الأستاذ/ خالد الفهيد، الخبير في المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي، تناول خلالها أثر التطوع في تنمية المجتمعات وتعزيز الاستدامة، فيما قدم الأستاذ/ عبدالله الجريذي، المدرب والناشط في العمل التطوعي، جلسة استعرض فيها خبراته وتجارب ملهمة في المجال التطوعي.

وشهد الحفل استعراض مسيرة الوحدة خلال عامها السابع عشر، قدمته قائدة الوحدة الطالبة/ منار العشوان، مستذكرةً أبرز المبادرات والبرامج والإنجازات التي تحققت خلال العام، وما صاحبها من أثر مجتمعي ومشاركة فاعلة من المتطوعين. كما شهد الحفل إطلاق الكتيب السنوي لوحدة العمل التطوعي بعنوان (رحلة عطاء على خطى القمم)، والذي وثّق أبرز منجزات الوحدة وبرامجها ومبادراتها والأثر الذي حققته الجهود التطوعية خلال العام السابع عشر.

واختُتمت فعاليات (إسدال) بتكريم الجهات والمؤسسات الداعمة وشركاء النجاح والمتطوعين، تقديرًا لإسهاماتهم ودورهم في دعم مسيرة الوحدة وتحقيق أهدافها.

فريق طلابي يفوز بجائزة التصميم في مسابقة VEXU

حقق فريق طلابي متعدد التخصصات من جامعة الملك فهد للبترول والمعادن إنجازًا بارزًا بفوزه بجائزة التصميم في مسابقة VEXU للروبوتات، التي أُقيمت في مدينة الرياض في الفترة من 1-2 فبراير 2026 ونظّمها الاتحاد السعودي للروبوت والرياضات اللاسلكية، بمشاركة نخبة من الفرق الجامعية على مستوى المملكة لاستعراض مهاراتهم في تصميم الروبوتات وبرمجتها وتكامل الأنظمة الهندسية.

وتكون الفريق من الطالبة/ فرقان حسين السلمان (قائدة الفريق)، وضم في عضويته كلًا من الطالبات/ أمجاد علي التمار، وجنان علي شاجري، وجنين علي العوامي، وجود عيد الحربي، ودعاء عادل الحسن، ورسيل عبدالله الحربي، وزهراء محمد الجراش، وسكينة فيصل آل تركي، وشوق جواد العبدالله، وعاليا عبدالوهاب العامر، ونوره محمد الكنهل.

وجاء هذا الإنجاز ثمرة للعمل الجماعي والتوجيه الفاعل والإشراف المستمر خلال مرحل تشكيل الفريق وتدريبه وتطوير المنهج الهندسي، بالإضافة إلى تعاون أعضاء الفريق في مجالات التصميم الميكانيكي، والإلكترونيات، والبرمجة، والتوثيق، لتطوير روبوت بمستوى عالٍ من التكامل والكفاءة ومصمم خصيصًا لتحديات VEXU

نادي عشائر الجوالة يشارك في خدمة ضيوف الرحمن

شاركت جوالة جامعة الملك فهد للبترول والمعادن في معسكرات الخدمة العامة للحج لموسم 1447هـ بعدد 16 عضوًا من نادي عشائر الجوالة بالجامعة.

وخضع المشاركون لمرحلة التأهيل والإعداد قبل البدء في الأعمال الميدانية، وشملت حضور برنامج الحماية من الأذى، المقدم من جمعية الكشافة العربية السعودية، الذي يهدف إلى تعزيز الوعي بمبادئ السلامة والمسؤولية في التعامل مع الجوالة والمستفيدين من الخدمات التطوعية، إضافة إلى استكمال المتطلبات الصحية والوقائية المعتمدة للمشاركة في موسم الحج، وأخذ اللقاحات اللازمة بما يسهم في المحافظة على سلامة المتطوعين وضيوف الرحمن على حد سواء.

كما نفذ المشاركون أعمال المسح والتدريب والتعرف على المخيمات وقراءة الخرائط، ومحاكاة الطوارئ، ومع توافد الحجيج تمركز المشاركون في المواقع الحيوية في منى وعرفات ومزدلفة، حيث أسهموا في تنفيذ أعمال الإرشاد والتوجيه وخدمة الحجاج، إلى جانب التعامل مع العديد من المواقف الميدانية التي تطلبت التواصل الفعال وسرعة الاستجابة لخدمة ضيوف الرحمن من مختلف الجنسيات والثقافات.

حـــــــول العـــالـــم

شارك مجموعة من طلاب الجامعة في مسابقة ICBSC 2026 والتي أقيمت في ولاية كاليفورنيا بالولايات المتحدة الأمريكية، خلال الفترة من 23-25 أبريل 2026، وهي مسابقة تتضمن محاكاة لشركات افتراضية وتتطلب مراعاة الاستراتيجية العالمية والمحلية.

د. عبدالسلام السرخي: بدأت من الصفر أكثر من مرة

النجاح الحقيقي لا تصنعه ساعات العمل.. بل مقدار الإخلاص

الدكتور/ عبدالسلام محمد السرخي، عضو هيئة التدريس بقسم الهندسة الميكانيكية. حصل على شهادتي البكالوريوس والماجستير في الهندسة الميكانيكية من جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية، كما حصل على شهادة الدكتوراة من جامعة ولاية أوكلاهوما بالولايات المتحدة. يعد الدكتور السرخي من المهتمين في مجالات التدفق متعدد الأطوار، وديناميكا الموائع التجريبية، البوليمرات المخفضة للمقاومة، وانتقال الحرارة والديناميكا الحرارية، والطاقة، إلى جانب إسهاماته البحثية في مركز بحوث البترول المتكاملة، حيث يركز على تطوير الحلول الهندسية ودعم الأبحاث التطبيقية في هذه المجالات.

من أنت؟
عبدالسلام ولي من اسمي نصيب، أحب السلام، بدوي الأصل، رحلت كثيرًا، عصامي بدأت من الصفر أكثر من مرة.

هل أنت عاطفي أم واقعي؟
معظم الأحيان واقعي.

ما هي حكمتك في الحياة؟
افهم قبل أن تحكم، وتعلّم قبل أن تتكلم، واترك المراء حتى لو كنت محقًا.

هل أنت شخص مزاجي؟
لا.

متى تغضب؟
عند انعدام الخلق والأدب والدين.

ومتى لا تشعر بمرور الوقت؟
عندما أنشغل بما أحب عمله.

ما هو أصعب قرار اتخذته في حياتك؟
كثيرة هي ولكن منها قرار إكمال دراسة الدكتوراة.

ما هي أبرز هواياتك؟
في الماضي كان الخط العربي والآن اقتصرت على تصفح المقالات الجيدة وأحيانًا الخط.

أيّ من وسائل التواصل الاجتماعي تفضّل؟
لست مغرمًا بها ولكن أتصفح اليوتيوب ومنصة إكس أحيانًا.

هل صحيح أن أصعب اختبارات في الجامعة هي اختبارات مواد الرياضيات؟
لا، على الإطلاق. وشخصيًا كانت من أسهل متطلبات الجامعة.

يقول سقراط: «لا يمكنني أن أعلّم أي أحد أي شيء، كل ما يسعني هو حثّهم على التفكير» ما رأيك؟
أنا أقول يمكنني تعليم أي أحد كل ما لدي إذا أراد هو أن يتعلم.

ما آخر كتاب قرأته؟
باستثناء الكتب الهندسية كتاب (مائة من عظماء أمة الإسلام غيروا مجرى التاريخ) لجهاد الترباني.

من هو كاتبك المفضّل؟
هو كاتب كتب كتابًا أو أكثر مكث عدة سنوات في كتابته له، أراد أن يضع خلاصة علمه بإخلاص فيه وليس من أجل أن يقال كاتب.

ما هو بيت الشعر الذي ترددده؟
ما كل ما يتمنى المرء يدركه .. تجري الرياح بما لا تشتهي السفن

من هو المعلم صاحب الأثر الأكبر في حياتك؟
أبي ومعلم الفيزياء بالثانوية الأستاذ عمر شتيه جزاهم الله خيرًا.

ما هي أكلتك المفضّلة؟
المقلوبة.

هل تفضّل الشاي أم القهوة؟
القهوة القوية.

ما هي أجمل مدينة زرتها؟
أول مرة رأيت مكة المكرمة، وبانف بكندا.

وما المدينة التي لن تكرر زيارتها؟
أثينا.

ما هو أول قرار ستأخذه إذا أصبحت رئيس الجامعة؟
ولا قرار سأستمع لمن يجب أن يتخذوا القرار.

ما علاقتك بسوق الأسهم؟
لا توجد أي علاقة.

بماذا خرجت من جائحة كورونا؟
حفظنا سورة الكهف أنا وعائلتي ولا أظن أن العالم خرج بشيء.

يقول عبدالرحمن بن مساعد: «الحداثة: واحد وواحد.. ثلاثة».. هل تتفق معه؟
للأسف الكثير من الناس يظن ذلك بل يذهبون إلى حدّ نقض المنطق في سبيل أن يكونوا مختلفين ولكني لست منهم ولا أحب ان أكون.

ما هو فريقك الرياضي المفضّل؟
لست من هواة الكرة ولكن أفضل الذي يلعب أفضل.

ما الفيلم الذي ما زال عالقًا في ذاكرتك؟
Finding Nemo

لو لم تكن في موقعك الحالي.. ماذا تحب أن تكون؟
طبيب بلا حدود.

ما هي أفضل نصيحة قُدمت إليك؟
لا تعطِ سرك لأحد.

كيف تقوم بمكافأة نفسك؟
اخرج مع زوجتي وأولادي.

ما آخر مرة كذبت فيها؟
علمها عند ربي.

ما هي كلمتك الأخيرة للقارئ؟
هي قاعدة رأيتها وجربتها وهي أن مقدار نجاح أي عمل هو مقدار الإخلاص في ذاك العمل وليس ساعات العمل.

غدي الغامدي.. وقيادة النادي الطلابي الأول

ترويها الطالبة/ غدي عبدالله الغامدي

منذ لحظة قبولي في الجامعة، كنت أطمح إلى الاستفادة من كل فرصة ممكنة للتعلم والتطوير وصناعة أثر إيجابي داخل المجتمع الجامعي، وكانت تجربتي في رئاسة نادي هندسة التحكم والقياس قد بدأت بشغف للتعلم والعطاء، وانتهت بإنجاز أعتز به كثيرًا.

لم أكن أتوقع عندما التحقت بالجامعة أن أصبح يومًا ما رئيسةً لنادي هندسة التحكم والقياس، وأن يحقق النادي المركز الأول على مستوى جميع الأندية! بدأت رحلتي في رئاسة النادي خلال الفصل الصيفي بعد إتمام السنة التحضيرية، حيث فُتح باب الترشح للرئاسة. وكان هدفي الأول من الترشح هو التعلم وترك أثر إيجابي يعود بالنفع على الجميع، بالإضافة إلى الإسهام في التعريف بالتخصص بشكل أكبر، خاصةً بين الطالبات، بحكم أنني أنتمي إلى ثالث دفعة من الطالبات في هذا التخصص المميز.

ولله الحمد تم اختياري للرئاسة، وكانت هذه الخطوة دافعًا كبيرًا لي للاستمرار والتطوير، فقد كنت أدرك حجم المسؤولية المسندة من ناحية إدارة العهد المالية، أو التواصل المستمر مع مشرفة النادي وأعضاء هيئة التدريس وقائدات اللجان، إضافة إلى متابعة جميع تفاصيل الفعاليات قبل تنفيذها وأثناءها وبعد انتهائها.

لم تكن رحلة النادي خالية من التحديات والعقبات، إلا أننا بفضل الله ثم بجهود الفريق استطعنا تجاوزها معًا. ومن أبرز تلك التحديات ضيق الوقت وكثرة الفعاليات واللقاءات، وكان الحل يتمثل في توزيع المهام بين اللجان بصورة متوازنة تراعي الالتزامات الأكاديمية وأوقات الاختبارات؛ كما ساهمت هذه التجربة في تنمية مهارات القيادة واتخاذ القرار، وتعزيز قدرة الأعضاء على تطوير أنفسهم واكتساب مهارات جديدة في مختلف المجالات.

وخلال الفصل الأول من فترة الرئاسة، كان من مسؤولياتي إعداد الخطة السنوية للفعاليات، وبناء الهيكل التنظيمي للنادي، واختيار الأعضاء، وشرح أهداف النادي وآلية العمل فيه، إضافةً إلى توضيح دور كل عضو في نجاح هذه التجربة؛ وقد ركزت فعاليات النادي بشكل كبير على الجانب الأكاديمي من خلال ورش العمل والدورات واللقاءات المتخصصة وغيرها من الأنشطة الهادفة.

وكان من أهم المبادئ داخل النادي أن يكون صوت الجميع مسموعًا، وأن كل فكرة مميزة تستحق فرصة للتحول إلى واقع. وقد آمنّا بأن روح الفريق والتعاون بين اللجان هما الأساس في تحويل الأفكار إلى إنجازات ملموسة. وكما هو الحال في أي تجربة قيادية، واجهتنا مواقف وتحديات لم تكن متوقعة، إلا أننا استطعنا تجاوزها بفضل التعاون والتخطيط الجيد.

أما في الفصل الدراسي الثاني، فقد ازداد عدد أعضاء النادي، ورافق ذلك زيادة في عدد الفعاليات ومستوى الإنتاجية، واستمر النادي في تنفيذ جميع الفعاليات المخطط لها منذ بداية الفصل، رغم ما صاحبه من التزامات أكاديمية واختبارات متتالية، وقد كان للمتابعة المستمرة والالتزام بالخطة الموضوعة دور كبير في تحقيق أهداف النادي، كما كانت اللقاءات الدورية مع الأعضاء من أجمل اللحظات، حيث كانت فرصة لتشجيعهم وتحفيزهم ومشاركة الإنجازات التي حققها النادي أولًا بأول.

وأرى أن أهم عاملين أسهما في نجاح تجربتي كرئيسة للنادي هما الالتزام والمتابعة المستمرة، إلى جانب وجود فريق متعاون ومؤمن بالأهداف التي نسعى لتحقيقها.

ومن أكثر الأمور التي حرصنا عليها خلال فترة الرئاسة أن تكون الفعاليات متنوعة وتلبي احتياجات الطالبات من مختلف الجوانب. لذلك نظمنا ورش عمل ودورات تدريبية ولقاءات مع مختصين في المجال، بالإضافة إلى زيارات ميدانية للشركات والمؤسسات ذات العلاقة بالتخصص. وقد أسهمت هذه الأنشطة في تعريف الطالبات بطبيعة العمل في مجال هندسة التحكم والقياس، والاطلاع على المهارات المطلوبة في سوق العمل.

كما كانت اللقاءات مع المختصين ورئيس القسم والطلاب المتدربين في الشركات من أكثر الأنشطة إثراءً وفائدة، حيث أتاحت لنا فرصة الاستفادة من تجاربهم والاستماع إلى نصائحهم والتعرف على التحديات والفرص المستقبلية في المجال المهني.

ولله الحمد، تمكنا من إنجاز جميع الفعاليات المخطط لها ضمن الجدول الزمني المحدد، وكان ذلك انعكاسًا واضحًا لروح التعاون والالتزام التي تميز بها أعضاء النادي. وقد كان هذا الإنجاز أحد الأسباب الرئيسية التي أسهمت في حصول النادي على المركز الأول.

وكانت لحظة إعلان النتائج من أجمل اللحظات خلال فترة الرئاسة، إذ تذكرت خلالها جميع الاجتماعات والخطط والتحديات التي مررنا بها على مدار العام. وشعرت حينها بفخر وسعادة كبيرين، لأن هذا الإنجاز لم يكن نتيجة جهد فردي، بل ثمرة عمل جماعي لفريق متكامل اجتهد والتزم وسعى لتحقيق أهدافه. وكانت تلك اللحظة تأكيدًا حقيقيًا على أن العمل الجاد وروح الفريق قادران على صناعة النجاح.

ومن أكثر الأسئلة التي كنت أتلقاها خلال فترة الرئاسة: كيف يمكن الموازنة بين الدراسة ورئاسة النادي؟ وفي الحقيقة، احتاج الأمر في البداية إلى التكيف وتنظيم الوقت وتوزيع المهام بصورة واضحة، إلا أنني مع مرور الوقت تعلمت كيفية ترتيب الأولويات وتحقيق التوازن بين الجانبين. كما أدركت أن حسن توزيع المسؤوليات يحدث فرقًا كبيرًا في نجاح العمل وفي حياة كل عضو من أعضاء الفريق. ولله الحمد، حصلت في نهاية الفصل الدراسي الثاني على مرتبة الشرف، وكان ذلك دليلًا بالنسبة لي على إمكانية الجمع بين التميز الأكاديمي والمشاركة الفاعلة في الأنشطة الطلابية.

وفي ختام تجربتي، أهدي هذا الإنجاز إلى فريقي الذي كان شريكًا أساسيًا في جميع النجاحات التي حققها النادي، وأسهم بجهوده وتعاونه في حصول النادي على المركز الأول على مستوى جميع الأندية، وهو إنجاز أعتز به كثيرًا. لقد كانت تجربة استثنائية لا تُنسى، مليئة بالزيارات واللقاءات والفعاليات والتعاونات المثمرة، وأسهمت بشكل كبير في تطوير شخصيتي وتوسيع مداركي وتعزيز إحساسي بالمسؤولية والالتزام.

وأنصح كل من يمتلك الشغف بالقيادة وتحمل المسؤولية أن يخوض هذه التجربة، لأنها تجربة ثرية بالخبرات والمهارات والدروس التي تبقى أثرًا ممتدًا في حياة الإنسان، ومن الصعب أن يخرج منها دون فائدة حقيقية.

أعزائي المستجدين، دفعة 2026
حللتم أهلًا ووطئتم سهلًا في صرح تحقيق الأحلام.

أكتب إليكم وأنا على أعتاب السنة الأخيرة في الجامعة، وأقول لكم إن مشاعر النهايات تشبه تمامًا مشاعر البدايات.

في البداية، قد تبدو لكم الجامعة كبيرة وغريبة، لكنكم ستألفونها أسرع مما تتوقعون. تبدأ رحلتكم عادةً في مبنى 57-58 (السنة التحضيرية)، أو كما نسميها في قاموسنا البترولي "الأوريا"، حيث تبدأ المرحلة الانتقالية في حياتنا كطلاب جامعيين.

تمر أحداثها برهبةٍ غريبة؛ ما بين تحديد مستوى اللغة الإنجليزية، ومقررات الرياضيات المختلفة، واختبار التوفل.. وصولًا إلى أكثر الأحداث أهمية، وهو "الميجر" الأول في "المسلخ"، المكان الأكثر هيبةً في الجامعة، حيث تتشكل فيه كثيرٌ من مجريات الرحلة.

ستقدم لكم الجامعة تجربةً متكاملة، فأحسنوا استثمارها. لا تحصروا أنفسكم بين جدران القاعات الدراسية؛ جرّبوا، واكتشفوا، وشاركوا، وتحدّوا أنفسكم في كل فرصة. فهناك، خارج حدود المقررات، ستكتشفون قدراتكم الكامنة، وستتعلمون دروسًا لا تُدرَّس في الكتب.

ستمضي السنة الأولى، ثم الثانية، فالثالثة، فالرابعة، حتى تصلوا إلى الأخيرة. وحينها ستكتشفون أنكم تغيرتم كثيرًا، وأصبحتم أكثر علمًا، وفهمًا، ونضجًا.

أعرف كيف يبدو الوصول بعيدًا، والطريق شاقًا، والمسافة طويلة، لكن صدقوني، هي أقرب وأسرع مما تظنون.

أخيرًا..
وثّقوا ذكرياتكم قدر المستطاع، فلذة النظر إليها والحنين لها بعد أعوام لا تضاهيها لذة. فما زلتُ إلى اليوم أحتفظ برقم أول قاعةٍ دراسية دخلتها (غرفة رقم 0023 – مبنى 58).

المرسلة/ سارة عبدالرحمن المشحن

شكرًا لسعي بريد

أهلًا بالمستجدين

أهلًا بكم في مرحلة جديدة مليئة بالتحديات والفرص. الجامعة بيئة تصنع القادة، وتكشف قدراتكم الحقيقية. احرصوا على بناء عادات دراسية قوية، ووازنوا بين الدراسة والحياة الاجتماعية. لا تترددوا في استشارة من سبقكم، فالجميع هنا مرّ بنفس الطريق. تذكروا أن النجاح ليس صدفة، بل نتيجة جهد مستمر وقرارات صحيحة.

الطالب/ حسن أحمد السبيعي

كيف يمكن أن ينتهي بنا المطاف بعيش حياة لا نريدها؟

بدايةً وقبل أن أستهل بالكلام، لست صاحب إجابة، بل عابر طريق يشارك ما التقطه حتى الآن. فمثل هذه الأسئلة غالبًا لا تُجاب بقدر ما تُعاش، وما يُقال فيها ليس إلا رؤية ذاتية، حصيلة تجارب شخصية وكتب مقروءة أو مزيج بين هذا وذاك، وهنا أكون.

على أي حال، محاولة الإجابة عن هذا السؤال -من وجهة نظري- هي أحد أهم محاور حياة الإنسان: علم مرافق لكل علم آخر. فالطبيب والمهندس ورائد الأعمال والعاطل... إلخ، لكل منهم فلسفة تجاه الحياة سواء أدركها أم لا.

وبقدر ما تبدو فلسفتك ثرية، بقدر ما توهمك بإدراكك لذاتك، مع أن الثراء لا يعني الصواب بالضرورة. فغالبًا ما يتكون هذا الثراء بحدة التجربة. فكلما خرجت عن المألوف امتلكت رؤية خارجة عن المألوف بصلابتها أيضًا، لا لأنها أصح، بل لأنها أعمق أثرًا فيك. وأعتقد أن تكوين فلسفة خاصة تجاه الحياة ومن يقطنونها يبدأ بالقطع التي وُهبت لك في أول عقدين من عمرك: البيئة، واللغة، والأمان، والخوف ونظرة من حولك للعالم.. ثم ومباشرة بعد أول صفعة حقيقية من الحياة، تبدأ بمحاولة مزجها لصناعة فلسفتك الخاصة حتى تصبح الحياة منطقية ومحتملة.

ولأني مؤمن بهذا، ها أنا أطرح أول فلسفاتي بالقطع البسيطة التي أمتلكها، لعلها أن تكون قطع ذات جودة عالية كفيلة ببناء فلسفة أقرب إلى الصواب من الخطأ.
لنعد إذن للسؤال: كيف ينتهي بنا الأمر إلى حياة لا نريدها؟
كشخص مُقبل على بناء حياة أتمنى أن تشبهني، أعترف بأني مهووس جدًا جدًا جدًا بهذا السؤال وأشباهه. فمعرفة الإجابة عن مثل هذه الأسئلة ليست ترفًا فكريًا، بل بوصلة.. بوصلة توجه كل قرار صغير قبل أن يتراكم ويلطّخ كتابك بحبر جاف لا يزول.

دعني أذكر المسألة كمعضلة، فهي فعلًا معضلة صعبة:
الإنسان لا يختار حياة لا يريدها بقرار واحد كبير، بل يتسلل إليها عبر قرارات صغيرة لم يسأل عن الدوافع خلفها.
يختار طريقًا لأنه الأقرب ثم يستمر لأنه اعتاده ثم يدافع عنه لأنه استثمر فيه.
ومع كل خطوة لا يسأل «هل هذا ما أريده حقًا؟» ولكن يسأل «هل أستطيع تغييره الآن؟»

ومع مرور الوقت يتحول السؤال من اختيار إلى التزام، ومن التزام إلى هوية.
وهنا يبدأ الالتباس، لا لأن الطريق فُرض عليك، بل لأنك توقفت عن مراجعته، فتراكم الكثير من الحبر إلى درجة يصبح معها تمزيق الصفحة والبدء من جديد أفضل من الاستمرار في قراءة ما لم تختر كتابته. ولكن، من يجرؤ على تمزيق صفحات كتابه؟
نحن لا نعيش حياة لا نريدها لأننا أُجبرنا عليها دائمًا، بل لأننا أجلنا المواجهة مرات كافية حتى أصبحت المواجهة مكلفة جدًا، فأغلب الناس لا يضل الطريق مرة واحدة، بل يؤجل تصحيح الاتجاه مسافة صغيرة في كل مرة، حتى يصبح الرجوع رحلة كاملة.
ولهذا أرى أن الخطر ليس في القرار الخاطئ، بل في الاستمرار في تأجيل أخذ المنعطف حتى نصبح ممن انتهى بهم العيش إلى حياة لا يريدونها.

الحل -من وجهة نظري- يكمن دائمًا في تخفيف العبء النفسي المصاحب للتصحيح، فليس بالضرورة أن يكون المنعطف كبير، فلا تستطيع تحمّل تكلفته اليوم، بل منعطف صغير يعيدك إلى اتجاهك، ولو بدرجة واحدة، وهذا المعنى نجده حاضرًا في آيات التوبة في كتاب الله التي أحب الاستشهاد بها كثيرًا، كقوله تعالى:
﴿إِلَّا مَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَٰئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ﴾

فالرجوع ممكن، وهو في ذاته ليس هزيمة، بل إعلان بأنك ما زلت حيًّا بما يكفي لتختار.

الطالب/ نواف بندر الحارثي

الجامعة بعدسة طلابها

تصوير الطالب/ أحمد أمير زرع

تصوير الطالب/ أنس محمد الجهني

تصوير الطالبة/ أرياف محمد السلمي

تصوير الطالب/ فهد أحمد المصعبي

تعليقات مختارة على صورة العدد السابق

نختلف في الوجهات والأهداف، وتجمعنا الهمة والإصرار.
الطالب/ ثامر عوض المقهوي

ننتمي لصرحٍ لا يمنحنا العلم فقط، بل يغرس فينا روعة الأثر وجمال الرحلة.
الطالبة/ انوار صدام العزاني

تعج في تلك الحافلات الكبيرة طلاب وطالبات بآمال وطموح أكبر.
الطالب/ محمد حسن البركاتي

ماذا تفعل هذا الشهر؟

أغسطس 2026

9 يوم التخرج الرسمي للفصل الدراسي 253

12 يوم الشباب الدولي

13 افتتاح الدوري السعودي

16 استقبال الطلاب المستجدين

19 بداية الدراسة للفصل الدراسي 261

31 افتتاح LEAP 2026

6-4 الاختبارات النهائية للفصل الدراسي 253

نوافذ

رحلة الاستشفاء اليومي

ليس النجاح الأكاديمي ثمرة ساعات المذاكرة الطويلة فقط، بل هو حصيلة عقلٍ يقظ وجسدٍ مستريح. فالطالب الذي ينعم بنوم عميق واستشفاء يومي متوازن يصل إلى قاعة الدرس أكثر تركيزًا، وأسرع استيعابًا. وهنا نذكر النقاط التالية:

تبدأ هذه الرحلة بانتظام النوم والاستيقاظ في وقت ثابت، وتجنب المنبهات في المساء، وتهيئة غرفة هادئة ومظلمة وباردة. كلها وسائل تمنح الجسم فرصة لاستعادة نشاطه، والعقل فرصة لترتيب معلوماته وتجديد طاقته. ولا ننسى الحركة والتغذية السليمة؛ فممارسة الرياضة يوميًا، ولو بالمشي، مع فطور متوازن، وغذاء غني بالخضروات والبروتين، تشكل منظومة متكاملة تدعم النشاط الذهني والبدني. ولا يقل الاسترخاء النفسي أهمية؛ فحين مواجهة الأرق اتجه لقراءة كتاب مفيد بتركيز ثم مارس تمارين تنفس واسترخاء حتى يعود النعاس طبيعيًا. أما السكينة الروحية فتُغذّى بالمحافظة على الصلوات، وأذكار ما قبل النوم .

وأخيرًا، اجعل النية والانضباط رفيقيك؛ انوِ الاستيقاظ مبكرًا، واجعل من كل ليلة بدايةً جديدة ليومٍ أكثر صحةً وإنجازًا.

حروف من وحي الصورة

شاركنا بتعليق مناسب للصورة .. وانتظره في العدد القادم

نسعد باستقبال تعليقاتكم عبر مسح رمز الاستجابة السريعة أدنى الصفحة

تصوير الطالب/ محمد علي الخميس

استقبال الطلاب المستجدين للعام الجديد

تستقبل جامعة الملك فهد للبترول والمعادن طلابها المستجدين للعام الدراسي 2026-2027 يوم الأحد 16 أغسطس 2026، ضمن برنامج تعريفي تنظمه عمادة شؤون الطلاب بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة، يشمل إجراءات السكن والجداول الدراسية والتعريف بمرافق الجامعة والأنشطة المتنوعة، إضافة إلى لقاءات تهيئ الطلاب للحياة الجامعية.

الطلّابية
مجلة كل الطلاب وكل الطالبات

مجلة شهرية تصدرها عمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن بمشاركة طلاب وطالبات الجامعة
الآراء المنشورة تعبر عن كاتبيها ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة
نسعد بمشاركاتكم من خلال مسح رمز الاستجابة السريعة
dsa-mag@kfupm.edu.sa