الطّلّابية

مجلة كل الطلاب وكل الطالبات

العدد العاشر - أكتوبر 2025

الحفل السنوي للأنشطة الطلابية 2025: التكريم المستحق

"واجْزِ الجَزِيلَ مِن المجهودِ تكرمةً .. واجْزِ الجَزِيلَ مِن الموهوبِ شُكرانا"

تحت عنوان (حقبة جديدة.. إنجازات أكبر)، نظمت إدارة الأنشطة الطلابية بعمادة شؤون الطلاب الحفل السنوي للأنشطة الطلابية، يوم الثلاثاء 2 سبتمبر 2025، بمبنى 60، في عادتها السنوية لتكريم المتميزين في الأنشطة الطلابية، واستعراض إنجازات الإدارة والأندية الطلابية خلال العام الدراسي الأكاديمي، بحضور تجاوز 1200 طالب

تكريم الأندية المتميزة

كرمت إدارة الأنشطة الطلابية خلال الحفل الأندية المتميزة، حيث حصلت أندية الطلاب: الرياضات الذهنية والإلكترونية، والرياضي، وهندسة الطيران والفضاء، والزيارات، والإعلامي، والاستشارات، والحاسب الآلي، والهندسة الكهربائية، والهندسة المعمارية، وكلية الأعمال، والتوستماسترز، والهندسة الصناعية والنظم، والتوجيه الديني على جائزة التميز الذهبي، كما حصلت على ذات الجائزة أندية الطالبات: الاجتماعي، والهندسة الكيميائية، والحاسب الآلي، وارتقاء، والهندسة الصناعية والنظم، والرياضي، والزيارات، وهندسة الطيران والفضاء، وبنيان، فيما حصلت أندية أخرى على جائزة التميز الفضي.

تكريم المبادرات الطلابية

كما تم تكريم الطلاب القائمين على المبادرات الطلابية التي تم تنظيمها بنجاح خلال العام الأكاديمي الماضي، وهي مبادرات: ذاكرة الجبل، وجسر، و(ليد)، و(كايسف)، و(قيمنق بلس).

تكريم وحدة العمل التطوعي

نظير مجهوداتها المتميزة في نشر ثقافة العمل التطوعي، وتنظيم الفعاليات والمبادرات التطوعية، تم تكريم وحدة العمل التطوعي ممثلة بقادة الوحدة.

تكريم المنتخبات الرياضية

إثر فوز عدد من منتخبات الجامعة الرياضية في مسابقات الاتحاد السعودي للرياضات الجامعية، تم تكريمهم خلال الحفل، حيث تم تكريم منتخبي الشطرنج وكرة المناورة، والطالب/ يوسف أحمد الطاهر الفائز في مسابقة السهام، والطالبة/ وجد محمد صديق الفائزة في مسابقة الكاراتيه، بالإضافة للطالبين/ علي عبدالرزاق آل خلف، ومحمد عادل الخواجه الفائزين في مسابقات ألعاب القوى.

فيلم الأنشطة، ومسرحية الفرسان

ضمن فعاليات الحفل، تم تقديم مسرحية قصيرة بعنوان (الفرسان) استعرضت دور الأندية الطلابية في صقل مهارات الطلاب وتنمية قدراتهم، كما تم عرض فيلم الأنشطة الطلابية، الذي تضمن حث الطلاب على خوض تجارب الأنشطة الطلابية بما يثري حياتهم الجامعية.

المسابقات والجوائز

تم تقديم عدد من المسابقات التفاعلية والسحوبات، ضمن فعاليات الحفل، حاز الفائزون بها على جوائز قيمة، واختتم الحفل بوجبة عشاء للحضور.

عمـادة شـؤون الـطلاب تحتفـي باليـوم الوطنـي السـعودي الخامـس والتسـعين

عزّنا بطبعنا
اليـــوم الوطـــني السعـــودي 95
SAUDI NATIONAL DAY 95

احتفاءً باليـوم الوطنـي السـعودي الخامـس والتسـعين، نظمـت عمـادة شـؤون الـطلاب ممثلـة فـي إدارة الأنشـطة الطلابيـة احتفاليتها بهـذه المناسـبة، يـوم الاثنين 29 سبتمبر 2025، حيث تضمنـت سباق الجري للـطلاب داخل السكن الطلابي لمسافة 6 كيلومترات، كما قامت الطالبات بتجربة حرفية من خلال الرسم على الأكـواب الفخاريـة.

وفي ميدان مبنى 57 أقيمت العرضة السعودية، كما تم تقديم عدد من المسابقات والأنشطة المتعلقة باليوم الوطني، واختتمت الفعالية بتجربة تناول المأكولات الشعبية من مختلف مناطق المملكة.

وكان قد سبق احتفالية العمادة، تنظيم عدد من الأندية الطلابية لفعاليات تم الاحتفاء من خلالها باليوم الوطني، وصبغت أجواء الجامعة باللون الأخضر تماشيًا مع هذه المناسبة الغالية.

طلاب الجامعة يشاركون في الحملة الوطنية للتبرع بالدم

تزامنًا مع الحملة الوطنية السنوية للتبرع بالدم ضمن مبادرة صاحب السمو الملكي ولي العهد، نظمت عمادة شؤون الطلاب ممثلة في الإدارة العامة لإسكان الطلاب بالتعاون مع مستشفى الملك فهد التخصصي حملة التبرع بالدم التي بدأت في 31 أغسطس 2025 واستمرت لمدة يومين، مستهدفة مجتمع الجامعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين من أجل قضية حيوية.

وأكد المشاركون على أهمية التبرع بالدم كطريقة بسيطة لكنها فعالة لإنقاذ الأرواح والمساهمة في رفاهية المجتمع المحلي.

عمادة شؤون الطلاب تنظم اللقاءات الإرشادية للطلاب المستجدين 2025

في إطار سعيها لتهيئة الطلاب المستجدين للحياة الجامعية، نظمت عمادة شؤون الطلاب ثلاثة لقاءات إرشادية خلال الأسبوعين الأول والثاني من الفصل الدراسي الحالي (251).

في اللقاء الأول تعرف المستجدون على أسرار التفوق والنجاح، حيث سلط الضوء على تجارب ملهمة لطلاب تفوقوا في مقررات السنة التحضيرية، أو طلاب عانوا صعوبات، لكنهم تجاوزوها واستطاعوا تحقيق النجاح في نهاية المطاف، بينما تطرق اللقاء الثاني إلى النجاحات غير الأكاديمية (خارج حدود القاعة) التي حققها الطلاب المتميزون الذين شاركوا تجاربهم غير الأكاديمية وأثر اغتنام هذه الفرص على مسيرتهم الجامعية. واختتمت السلسلة بلقاء (رحلة التأقلم)، الذي تمحور حول مواجهة عناء الغربة وخطوات التأقلم في مجتمع الجامعة.

تميزت اللقاءات الإرشادية بأنها نظمت من قبل مجموعة من الطلاب، كما أن جميع المتحدثين كانوا طلابًا عاشوا هذه التجارب، وقد انعكس ذلك بشكل مباشر وإيجابي على حضور وتفاعل الطلاب المستجدين وارتباطهم بمحاور اللقاءات. كما تضمنت اللقاءات سحوبات على جوائز قيمة، اختيرت بعناية لتكون معينة للطلاب في دراستهم.

الطالبة أسماء القصير تفوز بالمركز الأول في الابتكار البيئي

حصلت الطالبة/ أسماء حمد القصير، على المركز الأول في مسار الحلول المبتكرة في مسابقة سدرة للحلول البيئية 2025، والتي أقيمت في الجبيل في 27 يوليو 2025 وتركز على الاستدامة والابتكار البيئي.

وحمل المشروع الفائز عنوان «تطوير غشاء متعدد الوظائف لمعالجة مياه الصرف الصناعي الملوثة»، حيث قدم نظام غشاء متقدم وقابل للتطوير مصمم لتقليل تأثير تلوث مياه الصرف الصناعي. وحاز المشروع على تقدير علمي لما له من إمكانية في دعم ممارسات صناعية مستدامة تتماشى مع رؤية السعودية 2030 وأهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة.

وتعزو أسماء الفضل لجامعة الملك فهد للبترول والمعادن على الدعم الحيوي طوال رحلتها، بما في ذلك الوصول إلى مختبرات وأدوات بحث متقدمة، بالإضافة إلى التوجيه من أعضاء هيئة التدريس والباحثين.

وتخطط أسماء على المدى البعيد لتطوير نظام الغشاء من خلال التعاون مع شركاء صناعيين ومختبرات بحثية لتطبيقه في الواقع العملي.

د. رامي الشبل: أنا من هالأرض، وآه ما أرق الرياض!

أحب القهوة صباحًا والشاي ليلاً والهلال في كل وقت

الدكتور/ رامي بن عبدالعزيز الشبل، رئيس قسم الدراسات الإسلامية والعربية بكلية الدراسات العامة. حصل على شهادة البكالوريوس في نظم المعلومات الإدارية من جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، وبكالوريوس في الشريعة الإسلامية من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كما حصل على شهادتي الماجستير والدكتوراة من جامعة ويك فوريست بالولايات المتحدة. يعد الدكتور الشبل من المهتمين بقوانين أسواق المال والمالية الإسلامية والاقتصادية وعقود التمويل، كما لديه اهتمام بالتفسير القانوني وقوانين التقنية، ومساهمات في عدد من اللجان القضائية المالية.

من أنت؟

جذوري من هذا الوطن وابن للسعودية.

هل أنت عاطفي أم واقعي؟

أزعم أني واقعي.

ما هي حكمتك في الحياة؟

العزم أبو الحزم أبو الظفرات.

هل أنت شخص مزاجي؟

لا.

متى تغضب؟

إذا أحسست بقلة الاحترام من الطرف الآخر.

ومتى لا تشعر بمرور الوقت؟

عند مسامرة الأصحاب.

ما هو أصعب قرار اتخذته في حياتك؟

لا أذكر قرارًا صعبًا اضطريت لأخذه لأنني غالبًا ما هيأت له الظرف المناسب.

ما هي أبرز هواياتك؟

المشي (الهايكنج)، وركوب الخيل، والسفر، وقراءة كتب السير الذاتية.

أيّ من وسائل التواصل الاجتماعي تفضّل؟

اليوتوب بلا منازع.

هل صحيح أن أصعب اختبارات في الجامعة هي اختبارات مواد الرياضيات؟

مبالغات طلاب البترول التي لا تنتهي.

يقول سقراط: «لا يمكنني أن أعلّم أي أحد أي شيء، كل ما يسعني هو حثّهم على التفكير» ما رأيك؟

تغيير التفكير أهم وأعمق أثرًا من التعليم.

ما آخر كتاب قرأته؟

مذكرات الوزير جميل الحجيلان.

من هو كاتبك المفضّل؟

كل من يكتب بأريحية وصراحة بقلم رشيق.

ما هو بيت الشعر الذي تردده؟

إذا كنت في كل الأمور معاتبًا .. صديقك لم تلقَ الذي لا تعاتبُه

من هو المعلم صاحب الأثر الأكبر في حياتك؟

كل من ناقشني في أي فكرة أو زودني بمصادر تثريني أو وسع فكري.

ما هي أكلتك المفضّلة؟

كل ما مسته يد أمي حفظها الله.

هل تفضّل الشاي أم القهوة؟

أحب القهوة السعودية (من دون هيل) والاسبريسو في الصباح، وأحب الشاهي الخادر في الصباح والليل!

ما هي أجمل مدينة زرتها؟

قرطبة في النهار، وما أرق الرياض، تالي الليل.

وما المدينة التي لن تكرر زيارتها؟

سياتل.

ما هو أول قرار ستأخذه إذا أصبحت رئيس الجامعة؟

أعتقد أنني سأطلع على معطيات جديدة كثيرة ستغير كثيرًا من رأيي ولا بد، فسأغير ما لم يخطر ببالي تغييره وأبقي ما عزمت على تغييره.

ما علاقتك بسوق الأسهم؟

مساهم من أيام الثانوي على درب جدي رحمه الله. تركت المضاربة وأصبحت مستثمرًا.

بماذا خرجت من جائحة كورونا؟

دمج العمل في الحياة.

يقول عبدالرحمن بن مساعد: «الحداثة: واحد وواحد.. ثلاثة».. هل تتفق معه؟

المقولة ساخرة في انتقاد الحداثة التي تخالف المنطق.

ما هو فريقك الرياضي المفضّل؟

كنت في صباي هلاليًا وجاء ابني تميم وأرجع جذوة عشق الهلال فيني بحماسه وتزويدي بجديد أخبار الهلال.

ما الفيلم الذي ما زال عالقًا في ذاكرتك؟

Selma, The King's Speech, Wonder

لو لم تكن في موقعك الحالي.. ماذا تحب أن تكون؟

محاميًا.

ما هي أفضل نصيحة قُدمت إليك؟

لا تقطع حبل الوصل مع أحد حتى مع خصومك، ولا تحشر أحدًا في زاوية إذا أخطأ ودع مجالاً لكرامته.

كيف تقوم بمكافأة نفسك؟

أسمح لنفسي بأكل الحلى!

ما آخر مرة كذبت فيها؟

في أبريل.

ما هي كلمتك الأخيرة للقارئ؟

البلدان العظيمة لا تبنى إلا بأيادي الشجعان.

نـدى النجـدي.. ومفهـوم القيـادة الحقيقـي

ترويها الطالبة/ ندى سليمان النجدي

القيـادة ليسـت مجـرد منصـب يُمنـح، ولا لقـب يُضـاف أمام الاسـم، بل هـي مسـؤولية عميقـة، وفـن في التأثير، ورسـالة سـامية في خدمـة الآخرين. فالقائـد الحقيقـي لا يُقـاس بما يملكـه مـن صلاحيـات، بـل بما يتركـه مـن أثـر دائـم، وبمـا يزرعـه مـن إلهـام في نفـوس مـن حولـه.

كانـت نـدى النجـدي دائمًـا تبحـث عـن أي فرصـة تختبـر فيهـا مهاراتهـا القياديـة، وتقيـس مـدى قدرتهـا علـى التأثيـر وإحـداث فـرق. حاولـت نـدى جاهـدةً أن تنتهـز كل فرصـة، وكل مجـال يُتيـح لهـا أن تكتشـف أي نـوع مـن القـادة يمكـن أن تكـون. بـدأت رحلتها بالمبـادرة والمشـاركة في العديـد من الأنشـطة الأكاديميـة والطلابيـة بالجامعـة، مـن تنظيـم فعاليـات إلـى قيـادة فـرق تطوعيـة، وكل تجربـة منهـا كانـت لبنـة جديـدة في بنـاء شـخصيتها القياديـة، وهكـذا تعلمـت أن القيـادة رحلـة تنمـو مـع كل تجربـة نخوضهـا.

ومـع مـرور الوقـت، أدركـت نـدى أن القيـادة تكمـن أيضًـا فـي قدرتنـا علـى الإصغـاء، والتعاطـف، وفهـم احتياجـات مـن حولنـا، فهـي تـوازن دقيـق بيـن الحـزم والليـن. لذلـك سـعت نـدى باسـتمرار إلـى توسـيع خبراتهـا عبـر المشـاركة في مجـالات مختلفـة: مـن الفعاليـات الطلابيـة الصغيـرة التـي تتطلـب دقـة في التنظيـم، إلـى المشـاريع الكبـرى التـي تحتـاج إلـى إدارة فـرق متنوعـة. كل محطـة منهـا كانـت اختبـارًا جديـدًا لقدرتهـا علـى التحمـل، واتخـاذ القـرار، وحـل المشـكلات.

اسـتمرت مشـاركاتها فـي الأنشـطة، وتوسـعت خبراتهـا القياديـة مـن خلال خـوض تجـارب أكثـر تنوعًـا وعمقًـا، مـن خلال مشـاركتها في وحـدة العمـل التطوعـي، وقيـادة الفريـق التنظيمـي في حـدث LEAD، وتطوعهـا في مركـز الملـك عبدالعزيـز الثقافـي «إثـراء»، وتطوعهـا فـي مكتبـة الملـك فهـد الوطنيـة، وقيـادة فريـق العلاقـات العامـة في مبـادرة شـعلة، وقيـادة المتطوعيـن في حفـل تخـرج الدفعـة الخامسـة والخمسـين، وقيـادة المتطوعيـن لإدارة حشـود حـدث Vision to Reality، وقيـادة المتطوعـات فـي حـدث Gaming +، إلـى قيـادة الفريـق بأكملـه ألا وهـو العمليـات في Gaming +،إلـى أن أصبحـت مديـرة مشـروع فـي حـدث KFUPM WORLD.

تعلمـت نـدى كيـف تـوازن بيـن العمـل الفـردي والعمـل الجماعـي، وكيـف تقـود بـروح الفريـق لا بـروح السـلطة. كانـت تواجـه تحديـات مثـل اختـلاف وجهـات النظـر، وضغـط الوقـت، وإدارة مـوارد محـدودة، لكنهـا وجـدت أن هـذه التحديـات هـي أفضـل مدرسـة للتعلـم. ومـع مـرور الوقـت، أصبحـت نـدى أكثـر وعيًـا بدورهـا، وأكثـر إدراكًـا لرسـالتها كقائـدة. هـذه المسـيرة بـكل مـا حملتـه مـن محطـات نجـاح وتحديـات كانـت الطريـق الـذي أوصلهـا إلـى لحظـة ترشـيحها لبرنامـج She Leads المنظـم مـن قبـل وكالـة عمـادة شـؤون الـطلاب للتميّـز والنجـاح، كواحـدة مـن 32 قائـدة في جامعـة الملـك فهـد للبتـرول والمعـادن، وهـو ترشـيح تفتخـر بـه وتعتبـره مسـؤولية قبـل أن يكـون إنجـازًا.

بعـد ترشـيحها: اكتشـفت نـدى جوهـر القيـادة الحقيقـي في برنامـج She Leads، البرنامـج الـذي يفتـح الأبـواب أمـام المـرأة لتتبـوأ مواقـع قياديـة في المسـتقبل، ويزوّدهـا بـالأدوات والمعـارف التـي تمكّنهـا مـن تثبيـت حضورهـا والمسـاهمة الفاعلـة في صناعـة القـرار. كانـت هـذه التجربـة محطـة فارقـة في مسـيرة نـدى الأكاديميـة والشـخصية، ليـس لأنهـا أضافـت لهـا معرفـة جديـدة فحسـب، بـل لأنهـا أعـادت تشـكيل رؤيتيهـا لنفسـها ولدورهـا كقائـدة في المسـتقبل.

خلال الأيـام الثلاثـة المكثفـة للبرنامـج، خصـص اليـوم الأول لتنـاول مفهـوم قيـادة الـذات (Self-Leadership)، والـذي وسّـع مـدارك الحاضـرات بشـكل ملحـوظ وغيـر نظرتهـم لمفهـوم القيـادة. تعلمـت نـدى أن القيـادة تبـدأ مـن الداخـل، مـن القـدرة علـى تقييـم نقـاط القـوة والضعـف، ومـن الالتـزام بتطويـر الـذات بشـكل مسـتمر. كمـا تعلمـت أن القائـدة الفاعلـة هـي مـن تحفّـز فريقهـا بالإقنـاع، وتقـدّم القـدوة قبـل أن تطلـق الأوامـر. لقـد تجـاوز البرنامـج حـدود ورش العمـل التقليديـة، ليصبـح مسـاحة حقيقيـة للتجربـة، للاختبـار العملـي، وللتأمـل في الأدوار التـي يمكـن للطالبـات الجامعيـات أن يتخذنهـا كعناصـر مؤثـرة وفاعلـة فـي المجتمـع.

خلال اليومين التاليين، انغمست ندى في بيئة حيوية ومثرية، اجتمعت فيها مع زميلات من تخصصات مختلفة، متحديات بشغف للتغيير وروح الطموح. كن يتناقشن ويتبادلن الأفكار، يبنين رؤى جماعية، ويوسعن فهمهنّ لما تعنيه القيادة في الواقع العملي. كانت الحوارات عميقة، والجلسات ثرية بالمعلومات والتجارب العملية، والمخرجات فاقت التوقعات.

أحد أبرز مميزات البرنامج كان التواصل المباشر مع قائدة ملهمة سبقتهنّ إلى الطريق، وشاركت خبراتها بصراحة وشفافية. هذا التفاعل أتاح لندى إدراك أن كل تحدٍ يمثل فرصة، وأن كل تجربة، مهما بدت صعبة، يمكن أن تتحول إلى درس يفتح أبوابًا أوسع للنجاح والتميز.

برنامـج She Leads لـم يكـن مجـرد تجربـة عابـرة، بـل كان نقطـة انـطلاق لمسـيرة قياديـة واثقـة. زرع داخـل نـدى شـعورًا أكبـر بالشـجاعة، وإيمانًـا أعمـق بـأن القيـادة ليسـت بعيـدة المنـال، بـل هـي خيـار ومسـار يمكـن لـكل طالبـة تؤمـن بقدرتهـا على التأثيـر أن تسـلكه. وندى تكتب اليـوم عـن هـذه التجربـة، وتشـعر بفخـر كبيـر لكونهـا ضمـن 32 قائـدة تـم اختيارهـن مـن الجامعـة، وهـو مـا يشـكل مسـؤولية عظيمـة تدفعهـا إلـى الاجتهـاد، والسـعي لتكـون قـدوة إيجابيـة لزميلاتهـا.

إن مفهـوم القيـادة الحقيقـي لا يقتصـر علـى الكلمـات، بـل يُترجـم إلـى أفعـال ملموسـة. وهـذا مـا تعلمتـه نـدى في برنامـج She Leads: أن القائـد هـو مـن يُضـيء الطريـق للآخريـن، ويشـارك المعرفـة، ويـزرع الأمـل، ويؤمـن بـأن النجـاح الحقيقـي لا يتحقـق بمعـزل عـن الآخريـن، بـل معـه ومعهـم. واليـوم، تجـد نـدى نفسـها أكثـر التزامًـا مـن أي وقـت مضـى بـأن تكـون عنصـر إلهـام ودعـم لمـن حولهـا، وأن تسـتخدم كل مـا تعلمتـه ليـس فقـط لصقـل مسـتقبلها، بـل للمسـاهمة في بنـاء بيئـة جامعيـة ومجتمعيـة أكثـر وعيًـا وتمكينًـا.

خاطرة منى

أمنياتي ليست عابرة،
ليست نزوة لحظة ولا رغبة بلا جذور..
هي يقين يسكن أعماقي، رغم أن الواقع لا يرحم،
والظروف لا تبتسم.

أنا لا أعيش في الوهم،
أنا أفهم جيدًا أن ما أريده يتعارض مع كل منطق،
لكن قلبي لم يتعلم الانسحاب..
ولم يعرف يومًا كيف يتراجع عن شيء شعر به بصدق.

يقولون لي: «استسلمي، لا جدوى».
وأنا أبتسم، لا لأنني ضعيفة، بل لأنني أعلم أن ما كُتب لي، سيسلك أقصى الطرق..
فقط ليصل إليّ حين أكون مستعدة له تمامًا.

هناك شيء بداخلي يهمس لي كل مساء:
«ما تتمنينه، رغم كل المستحيلات، سيأتيك..
لا مهرولًا، بل مهيبًا،
سينحني لك رغمًا عن كل ما ظننتيه عائقًا».

أنا لا أراهن على الحظ،
أنا أراهن على صبري، وعلى وعدٍ خفي بيني وبين الله،
بأن ما أحلم به.. لن يُخيّب.

الطالبة/ منى محمد القرني

حينَ مشينا بين الفِكرة والصخر

هِيَ قِصَّةٌ تُروى، وتُكتَبُ مِن أَثَرِ قَدَمَيْكَ
تَصعَدُ خُطوَةً مَرَّةً، وتَزِلُّ بِكَ القَدَمُ مَرَّةً
فِي كُلِّ مَرَّةٍ نَرَى الحُلوَ وَالمُرَّةَ
وَهُنَاكَ قِصَّةٌ سَتُروِيها مَرَّةً تِلْوَ أُخْرَى

فِي الصَّخْرِ، فِي النَّفْطِ، فِي الأَرْضِ الَّتِي احْتَضَنَتْ
كُلَّ الطُّمُوحِ، وَكُلَّ الحُلْمِ، وَالفِكْرَةَ
هُنَا، عَلَى دَرْبِنَا، تُبْنَى الحَيَاةُ كَمَا
تُبْنَى المَصَانِعُ، لَا ضَعْفًا، وَلَا كَسْرَةَ

نَمْضِي، وَتَحْمِلُنَا الآمالُ إِنْ عَثَرَتْ
بِنَا الخُطَى، نَقُومُ، نَمْحُو الضِّيقَ بِالسِّتْرَةِ
جَامِعَتِي.. يَا ضِيَاءَ العَقْلِ فِي وَطَنٍ
مِنْ نَفْطِهِ، نَكْتُبُ التَّارِيخَ وَالسَّطْرَةَ.

الطالبة/ شيماء عادل الشرجي

هل أنا في المكان المناسب؟

تراود أذهان الطلبة الجامعيين العديد من التساؤلات حول موقعهم وموقفهم في هذه المرحلة. من أبرز هذه التساؤلات: هل أنا في المكان الصحيح؟ هل حقًا هذا هو المكان الذي سهرت الليالي للوصول إليه؟ وهل يحقق هذا المكان طموحاتي وأهدافي؟

في الواقع، لا يجب تجاهل هذه التساؤلات، فالسؤال يبدأ كفكرة صغيرة في الذهن، وقد يكبر كما تكبر كرة الثلج حتى يؤدي إلى عواقب وخيمة. لذا، فإن التصرف الصحيح هو مواجهة هذه الأسئلة والتفكر فيها بموضوعية.

من أبرز طرق المواجهة، في رأيي، تحديد أهدافك طويلة وقصيرة المدى، ثم تقييم وضعك الراهن ومقارنته بتلك الأهداف. ضع خطة واضحة لتحديد أهدافك، واتبع شغفك في التخطيط، لكن لا تهمل الواقع، فقد يتعارض شغفك مع الظروف المتاحة، مما قد يجعل تحقيقه صعبًا.

فتوفر الفرص والتوافق الاجتماعي عاملان مهمان، وليس الشغف وحده هو الأساس.

من الأفضل أيضًا استشارة أصحاب الخبرات والتجارب في تقييم خطتك، فـ «من يستشر لا يحتار». تذكر أن البداية واتخاذ القرار هما أول خطوات طريق النجاح.
بالتوفيق.

الطالب/ حسن أحمد المنصور

لا حدود للمعرفة

أتعجب من نظرتنا المحدودة للعلم، لماذا نحد العلم في كتاب ذي صفحات وغلاف؟ لماذا نحد أنفسنا في قوقعة محدودة من العلم؟ لا يجدر بنا الاكتفاء بالقدر الذي نتلقاه من العلوم حول التخصصات الأكاديمية فقط، فنحن نستطيع تحصيل العلم من كل شيء حولنا، من كتاب نقرأه، من حوار نجريه، أو حتى من عبارة ممكن أن تكون مكتوبة على لوحة إعلانية في الشارع. فقط يجدر بنا التأمل والتفكر في الأشياء التي تحدث من حولنا. فالعلماء الذين شاع صيتهم لم يكونوا سوى أناس مثلنا، وبالتأكيد لم يكونوا يمتلكون كل هذه الإمكانيات التي نملكها الآن. فقط قاموا بتحليل الأشياء والتفكر بها ولم يكتفوا بما تلقوه وسمعوه فقط. نحن الآن نملك إمكانيات أكثر وأوسع، فقط ينقصنا الشغف، شغف العلم الذي لا يملكه سوى من لم يكتفِ بأقداح المعرفة الصغيرة بل قرر أن يقفز ليجابه أمواج محيطاته.

الطالبة/ أمة السلام عبدالله الشرفي

عمل فني

رسم الطالب/ أوس عادل الخضر

عزنا بقيمنا..
من مكارم القيم.. إلى تمكين الوطن

في لحظات الصمت الطويلة، حين يغيب ضجيج العالم وتنحسر الضوضاء، يبزغ سؤالٌ قديم في هيئةٍ جديدة: ما الذي يُشكّلني فعليًّا؟ ما الذي يجعلني أنا، لا غيري؟ ليس الاسم، ولا التخصّص، ولا حتى المنصب. بل شيء أعمق: القيم.

فما القيم؟

القيم هي المعايير التي نرجع إليها لنُميّز الصواب من الخطأ، والحق من الباطل. هي البوصلة التي تُوجّه قراراتنا، وتضبط سلوكنا، وتُحدّد مواقفنا. هي ليست شعارات نرفعها، بل سلوك نعيشه، وليست إطارًا خارجيًا، بل جوهرٌ داخليٌ يُصنع في الهدوء، ويُختبر في الزحام.

وفي المرحلة الجامعية تحديدًا، تتشكّل هذه القيم وتترسّخ. هي المرحلة التي ينتقل فيها الإنسان من التلقين إلى الوعي، ومن التبعية إلى الاختيار، ومن التردّد إلى التمكين. فإن اختار لنفسه منظومة قيمية راسخة، أصبح قادرًا على مواجهة الحياة بثبات، وإن ترك نفسه دون مبدأ، صار كريشةٍ في مهبّ الأهواء

من أين نستقي قيمنا؟

حين نتحدث عن القيم، لا يكفي أن نُعرّفها، بل لا بد أن نُحدّد مصدرها. فالقيم ليست أذواقًا شخصية، ولا عادات اجتماعية متغيرة، بل هي معايير عليا ترشد الإنسان إلى الخير، وتُعينه على أن يكون أفضل نسخة من نفسه. إذًا من أين يستمد الإنسان هذه القيم؟ وأي مصدر يملك الشرعية الكاملة لتحديد ما هو «حسن» وما هو «قبيح»، وما هو «حق» وما هو «باطل»؟ الجواب: من القرآن الكريم و هدي النبي ﷺ. عندما نتحدث عن اختيار القيم، فإن أول ما نحتاجه هو مرجعية ثابتة، لا تتغيّر بتغيّر الزمان، ولا تضطرب باختلاف الأهواء. ولهذا، فإن القرآن الكريم هو المصدر الأول والأعلى لاختيار القيم، لأنه كلام الله. القرآن لا يضع القيم بوصفها قواعد اجتماعية متغيّرة، بل يُقدّمها على أنها حقائق فطرية، موصولة بالخالق، مرتبطة بالغاية من الوجود.

فهو وحده الذي يُحدّد لنا: ما الصواب؟ ما الخير؟ ما العدل؟ ما الرحمة؟ وما الذي يكون نافعًا في الدنيا ومُرضيًا في الآخرة ويبني بداخلنا اليقين، ويربطنا بالهدف، ويمنحنا الطمأنينة ﴿إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم﴾.

أما هدي النبي محمد ﷺ فهو النموذج العملي لهذا الوحي، فهو لم يكن فقط مبلّغًا، بل تجسيدًا حيًا لكل قيمة عظيمة: كان صادقًا، أمينًا، رحيمًا، شجاعًا، متواضعًا، عادلاً، ... وقد وصفته أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها فقالت: «كان خُلُقُه القرآن».

فإذا أردنا مصدرًا للقيم يجمع بين الكمال النظري، والتطبيق الواقعي، فلا نجد أعظم من القرآن وسيرة النبي ﷺ، وهذا ما جعل علماء الإسلام يُجمعون على أن الأخلاق في الإسلام ليست ملحقة بالدين، بل هي جوهره. وقد لخّص هذا المعنى الإمام ابن القيم رحمه الله بقوله: «الدين كلّه خُلق، فمن زاد عليك في الخُلق، زاد عليك في الدين».

القيم أساس التمكين

وبناءً على ذلك، فإن تمكين الإنسان لا يبدأ من قدراته التقنية، ولا من مهاراته الأكاديمية، بل من قيمه. الصدق، الأمانة، الانضباط، الحياء، المسؤولية، الوفاء، الرقابة الذاتية، ... كلها ليست تفضيلات سلوكية، بل مقوّمات شخصية، لا ينهض الإنسان، ولا تنهض الأوطان بدونها.

وهنا نصل إلى أعظم مشروع وطني في تاريخنا الحديث: رؤية السعودية 2030. رؤية لم تُبْنَ فقط على مؤشرات اقتصادية، بل على فلسفة قيمية تُعيد إنتاج الإنسان السعودي في صورة أكثر وعيًا، وأكثر التزامًا، وأكثر أثرًا. وفي صميم هذه الرؤية نجد القيم حاضرة في منظومة بناء المجتمع الحيوي، باعتباره أحد ركائز الرؤية، من خلال: تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في جميع مراحل التعليم، بناء المواطن معرفيًا، ووجدانيًا، وأخلاقيًا، وتمكين الإنسان ليكون فاعلاً في بناء وطنه، لا متلقيًا فقط.

وقد أكّد سمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان حفظه الله في أكثر من مناسبة، أن الرؤية لا تسعى فقط إلى بناء اقتصاد قوي، بل إلى تكوين جيل طموح، منضبط، مسؤول، وملتزم. جيل يَعرف أن الولاء لا يُقال، بل يُمارس، وأن حب الوطن لا يُحتفل به يومًا، بل يُثبت في كل يوم، وفي كل موقف. إن الرؤية جعلت الإنسان هو نقطة الانطلاق، والقيم هي رافعة الرؤية، والإيمان بالذات هو الوقود الذي لا ينضب.

الوطن ثمرة القيم.. والطالب نواتها

وبمناسبة اليوم الوطني، لا بد أن نتأمل هذه الحقيقة: إن ما نعيشه اليوم من أمنٍ ورخاء، هو ثمرة غرسٍ قيميٍّ عميق، غرسه الملك المؤسس عبدالعزيز آل سعود طيب الله ثراه، وسقاه من بعده أبناؤه الملوك، ويُعيد اليوم سمو ولي العهد بعثه في قالب جديد، أكثر طموحًا.

فليكن احتفالنا بالوطن بالأفعال وبالمساهمات، فلنبدأ من حيث نحن، من مقاعد الدراسة. نعم، من هنا: من القاعة، من المحاضرة، من تحمل المسؤولية، من الحلم الذي نحمله، ومن القيم التي نقرّر أن نعيش بها. كل طالب جامعي اليوم هو عضو محتمل في الرؤية، لكن العضوية الحقيقية تبدأ من الداخل: من الصدق في السلوك، من الأمانة في الواجب، من الرقابة الذاتية، من الاحترام، من الطموح، من الانضباط الذي لا يحتاج إلى مراقبة، من المبادرة التي لا تنتظر توجيهًا.

فالقيم أساس ضروري لتحقيق الرؤية، لأن الرؤية لا تُبنى فقط بالمشاريع، بل بالمبادئ التي يعيشها الشباب، ويترجمونها في سلوكهم اليومي. ومن أراد أن يساهم في الرؤية، فليبدأ من مكارم الأخلاق. ومن أراد أن يكون لبنة في بناء الوطن، فليُنمّ في قلبه قيم الانتماء، والمبادرة، والصدق، والنزاهة، والإتقان، والرحمة، والحياء، والتواضع.

وفي الختام

القيم هي الأساس، والعمل هو الطريق، والوطن هو الهدف. نبدأ من أنفسنا، من صدقنا، من أمانتنا، من أخلاقنا في أبسط المواقف. نعيش في وطنٍ فتح لنا الأبواب، ومنحنا الفرص، ووضع بين أيدينا رؤية تحمل المستقبل. ولأن عزّنا بطبعنا، سرنا هذا الطريق بطبعنا: نُحب الخير، نُخلص في عملنا، نحترم الآخر، ونسعى لترك أثر طيب في كل مكان نكون فيه.

طبعنا أننا لا ننتظر التقدير لنُتقن، ولا نبحث عن المقابل لنُبادر. طبعنا أن نكون جزءًا من الحل، لا عبئًا. طبعنا أن نُقدّر، وأن نُشارك، وأن نُضيف. وهذا هي قيمنا، وهذا هو أثرنا، وهذا هو عزّنا، وكما أن عزنا بطبعنا، فعزنا كذلك بقيمنا

الطالبة/ ريا خلف البلوي

تعليقات مختارة على صورة العدد السابق

طموحاتي وأحلامي شامخة، كذلك البرج.. واضحة لا تخفى

الطالب/ فراس مشوح المشوح

أفيض لها حبًا

الطالبة/ دلع تيسير سعده

حبي لك طاغي، ولو كنت في بعض الليالي باغي

الطالبة/ ريماس فهيد القحطاني

ماذا تفعل هذا الشهر؟

OCT 2025

5 اليوم العالمي للمعلمين

8 شجّع السعودية أمام إندونيسيا

10 اليوم العالمي للصحة النفسية

14 شجّع السعودية أمام العراق

20 تحدي روّاد مستقبل المعادن

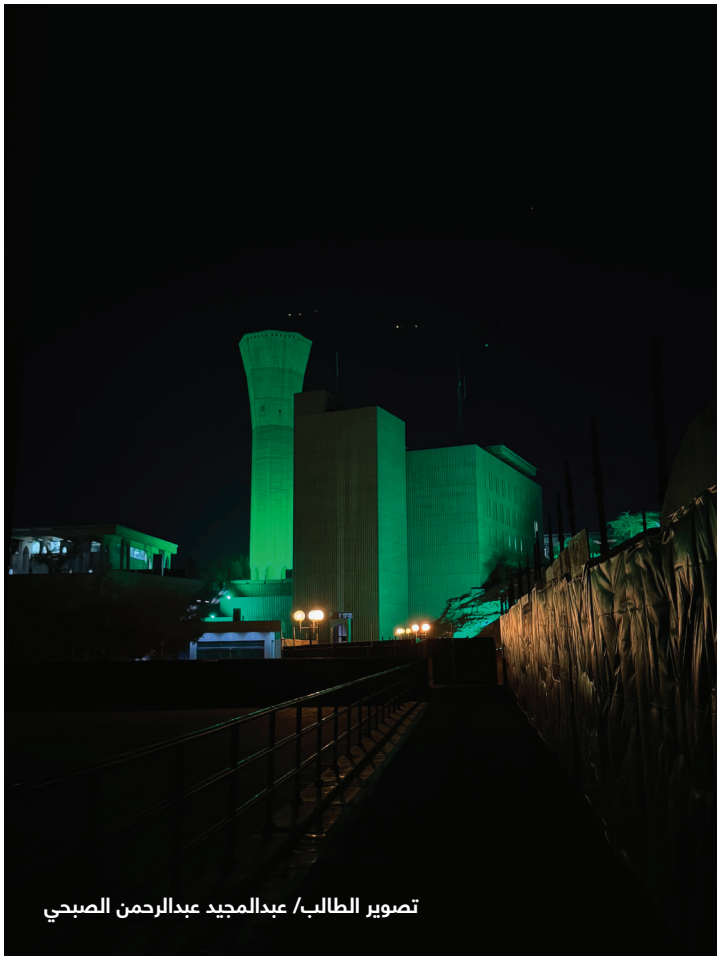
24 بداية إجازة منتصف الفصل الدراسي 251

31-1 شهر التوعية بسرطان الثدي

حروف من وحي الصورة

شاركنا بتعليق مناسب للصورة .. وانتظره في العدد القادم

نسعد باستقبال تعليقاتكم عبر مسح رمز الاستجابة السريعة أدنى الصفحة



تصوير الطالب/ عبدالمجيد عبدالرحمن الصبحي

قال أبو صالح، وأبو صالح صادق:

هل تعطي (التفكير) أولوية في حياتك؟

قد تستغرب، لكن مشكلة الكثير ليس في قلة الأفكار، بل في قلة التفكير!

جرّب الهروب إلى السكون، وخصص أوقات منتظمة للتفكير، ولو نصف ساعة كل أسبوعين.

فقط اسأل نفسك سؤالين، وفكّر بعمق دون مشتتات:

- لماذا أتصرف بهذه الطريقة؟
- كيف يمكنني أن أكون أفضل؟

احذر.. تسلم!

تم إيقاف طالب عن الدراسة لعام دراسي، بسبب اعتدائه على زميله.

الجامعة تستضيف التحدي الوطني «روّاد مستقبل المعادن» لتعزيز الابتكار في قطاع التعدين

في إطار دعم الابتكار واستشراف مستقبل الصناعة الوطنية، تستضيف جامعة الملك فهد للبترول والمعادن فعالية تحدي روّاد مستقبل المعادن، ضمن منافسات المرحلة الوطنية بالمنطقة الشرقية، والتي تهدف إلى تحفيز العقول الشابة لتقديم حلول وأفكار مبتكرة تسهم في تطوير قطاع التعدين وتعزيز استدامته.

ومن المقرر أن يُقام التحدي في 20 أكتوبر 2025، في مبنى 68 داخل حرم الجامعة، بمشاركة نخبة من المبدعين والمهتمين بالمجال الصناعي والتقني، ضمن مسار تنافسي يسعى إلى اكتشاف المواهب الوطنية وتمكينها من الإسهام في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030.

الطلّابية
مجلة كل الطلاب وكل الطالبات

مجلة شهرية تصدرها عمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن بمشاركة طلاب وطالبات الجامعة

الآراء المنشورة تعبر عن كاتبيها ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة

نسعد بمشاركاتكم من خلال مسح رمز الاستجابة السريعة

dsa-mag@kfupm.edu.sa